***Фрагмент урока геометрии в 7 классе. ФГОС ООО:***

Тема урока: Теорема о сумме углов треугольника.

Цель урока: Формировать логические УУД анализа и обобщения на основе самостоятельного открытия, доказательства и применения учащимися теоремы о сумме углов треугольника.

Тип урока: урок изучения нового.

Этапы урока:

1. Мотивационный.

* Повторение видов углов и треугольников. Как измерить угол с помощью транспортира? Единицы измерения углов.( На слайде №1 представлены все виды углов, на слайде №2 представлены фигуры составленные из различных треугольников.)
* Практическая работа с моделями треугольников (модели вырезаны из бумаги). Задание: измерить углы треугольника с помощью транспортира и найти их сумму, сделать вывод.
* Подведение итогов практической работы. Ученики делают открытие -формулируют теорему: сумма углов треугольника равна 180 градусов.
* Определение целей урока детьми: доказать теорему о сумме углов треугольника и научиться ее применять.

1. Следующий этап – этап освоение учениками учебного материала преимущественно в форме деятельности.

Ученикам предлагается выполнить задание (высвечивается задание на слайде):

* Начертите треугольник и обозначьте его.

В

А С

* Через вершину треугольника проведите прямую параллельную противолежащей стороне.
* Найдите углы равные угламА и С.
* Найдите сумму углов при вершине В, сделайте вывод.
* Запишите теорему по форме:

1. Проверка в парах с выставлением отметки. (На слайде представлена теорема с доказательством. Идет сравнение с эталоном.)
2. Другие способы доказательства теоремы. (Имеющиесятреугольники, вырезанные из бумаги, ученики перегибают, составляя развернутый угол из углов треугольника)
3. Закрепление (по готовым чертежам решить задачи с применением теоремы).
4. Домашнее задание.
5. Рефлексия является не просто подведением итогов, а видением процесса и осознанием полученных результатов.