**Отчет о городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (НИПКиПРО)**

**Центр культурологического и религиоведческого образования**

**МБОУ «Гимназия № 13» Центрального округа г. Новосибирска**

**В Конкурсе принимали участие:**

– педагогические работники, реализующие курс «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях г. Новосибирска;

– администрация образовательных организаций, методисты и специалисты ИМЦ, курирующие курс ОРКСЭ.

Для участия в Конкурсе необходимо было до **15 ноября 2016 г.** отправить заявку **Бобиновой С.В. e-mail:** [**bobinova@yandex.ru**](mailto:bobinova@yandex.ru) .

Конкурсные материалы могли быть представлены в печатном или электронном виде.

Конкурсные материалы необходимо было до **15 декабря 2016 г.** отправить на адрес электронной почты **Бобиновой С.В. e-mail:** **bobinova@yandex.ru**

Заявка и конкурсные материалы, полученные организаторами **после 15 декабря 2016 г**. не рассматривались.

На Конкурс принимались работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов.

Заявитель мог принять участие в нескольких номинациях и представить несколько работ по каждой номинации.

**Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводился в два этапа:

1 этап – прием конкурсных работ **(01.11.2016 г. – 15.12.2016 г.);**

2 этап – подведение итогов Конкурса, работа жюри и размещение работ победителей на сайте ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Центр культурологического и религиоведческого образования.

Конкурс проводился по номинациям:

– «Урок по курсу ОРКСЭ»,

– «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания»;

– «Внеурочное занятие по курсу ОРКСЭ»

Для оценивания конкурсных материалов была создана конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии определялся организаторами Конкурса.

*Конкурсные работы по номинациям «Урок по курсу ОРКСЭ» и «Внеклассное занятие по курсу ОРКСЭ» оценивались конкурсной комиссией по следующим критериям:*

-соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса;

-соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам;

-целесообразность используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся

-соответствие содержания урока заявленным целям и задачам, достижимость заявленных учебных результатов;

-методическая грамотность;

-оригинальность разработки;

-возможность практического применения представленных материалов;

-доступность изложения содержания и логичность его представления;

-качество и грамотность оформления работы.

*Конкурсные работы по номинации «Дидактические материалы» оценивались жюри Конкурса по следующим критериям:*

-соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса;

-соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам в заявленной номинации;

-целесообразность используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся

-обоснованность методических рекомендаций по применению дидактических материалов;

-методическая грамотность;

-оригинальность представленных материалов;

-возможность практического применения представленных материалов;

-доступность изложения содержания и логичность его представления;

-качество и грамотность оформления работы.

**Порядок подачи материалов на Конкурс**

Материалы, представляемые на Конкурс в номинациях «Урок по курсу ОРКСЭ» и должны были представлять собой разработку урока по определенной теме и содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия модуля, темы урока, количеством часов, предусмотренных для проведения урока, *цели и задач урока*, используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся, необходимых технических средств и наглядности;

б) ожидаемые учебные результаты;

в) конспект урока;

г) технологическую карту.

В номинации «Дидактические материалы» необходимо было представить на Конкурс материалы по одной определенной теме курса ОРКСЭ. Дидактические материалы должны были содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия модуля, необходимых технических средств, обоснованием целесообразности использования данных дидактических материалов);

б) методические рекомендации по использованию представленных дидактических материалов (в том числе описание рекомендуемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся).

**Подведение итогов Конкурса**

**Номинация: «Урок по курсу ОРКСЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№1 | Ф.И.О. | | Образовательная организация | | Тема работы | Диплом | |
| 1 | Ярославцева Юлия Сергеевна | МБОУ СОШ № 82 | | Нравственный закон. Десять заповедей | | | Диплом 3-й степени |
| 2  3 | Котева Марина Алексеевна, Родионова Юлия Владимировна | МБОУ «Гимназия №13» | | Добро и зло | | | Диплом 2-й степени |
| 4  5 | Воробьева Ирина Владимировна  Воробьева Татьяна Ивановна | МБОУ СОШ № 156  с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла | | Диалог культур «Понятия добра и зла в мировых религиях» | | | Диплом 3-й степени |
| 6 | Кокорина Софья Михайловна, | МБОУ СОШ № 137 с углубленным изучением иностранных языков | | Золотое правило нравственности | | | Диплом 3-й степени |
| 7 | Кравчук Ольга Александровна | МБОУ СОШ № 17 | | Этикет | | | Диплом 2-й степени |
| 8 | Моисеенко Евгения Владимировна | МБОУ СОШ №54 | | Добро и зло | | | Диплом 2-й степени |
| 9 | Рожнева Галина Васильевна, | МБОУ СОШ № 162 с углубленным изучением французского языка | | Россия священная наша Держава | | | Диплом 1-й степени |
| 10 | Допира Елена Владимировна | МАОУ «Гимназия №10» | | Искусство в религиозной культуре христианства | | | Диплом 1-й степени |
| 11 | Лычагина Ольга Георгиевна | МАОУ «Гимназия №10» | | Священные книги религий мира(буддизм и ислам). | | | Диплом 2-й степени |
| 12 | Ткачук Оксана Владимировна | МБОУ СОШ № 57 | | Этикет | | | Диплом 2-й степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Птицына Наталья Васильевна | МБОУ Лицей № 113 | Добро и зло | Диплом 3-й степени |
| 14 | Поротникова Елена Юрьевна | МБОУ «Гимназия №13» | Возникновение религии. Религии мира и их основатели | Диплом 1-й степени |
| 15 | Родионова Юлия Владимировна | МБОУ «Гимназия № 13» | ОМРК. Религии мира. Творческий отчет. | Диплом 1-й степени |
| 16  17 | Кырченкова Евгения Сергеевна  Родионова Юлия Владимировна | МБОУ «Гимназия № 13» | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Христианство. | Диплом 3-й степени |
| 18 | Бобинова Светлана Вячеславовна | МБОУ «Гимназия №13» | Добро и зло | Диплом 1-й степени |

**Номинация «Дидактические материалы: система заданий; система оценивания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№1 | Ф.И.О. | Образовательная организация | Тема работы | Диплом |
| 19 | Шишкина Любовь Васильевна | МБОУ СОШ № 92 | Образцы нравственности в культуре Отечества | Диплом 2-й степени |
| 20 | Королькова Ольга Олеговна | МБОУ «Гимназия №4» | Тетрадь-тренажёр для комплексного учебного курса  «Основы религиозных культур и светской этики» | Диплом 1-й степени |

**Номинация «Внеурочное занятие по курсу ОРКСЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№1 | Ф.И.О. | Образовательная организация | | Тема работы | Диплом | |
| 21 | Целуйкина Ирина Анатольевна | МБОУ СОШ №13 | Мы разные - в этом наше богатство,  Мы вместе - в этом наша сила | | | Диплом 3-й степени |
| 22 | Трусий Елена Николаевна | МБОУ СОШ №17 | Воспитание детей в религиозной семье | | | Диплом 2-й степени |
| 23 | ТюменцеваАнна Валерьевна | МБОУ ШИ №133 | Добрые сказки - добрые дети  Для детей с ОВЗ | | | Диплом 1-й степени |

Всего в конкурсе приняло участие 23 педагога города Новосибирска.