

РЕБЕНОК ХХІ ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



A photograph of a young child, likely a toddler, sitting at a piano. The child is wearing a light blue long-sleeved shirt and is looking intently at an open music book resting on the piano's music stand. The child's right hand is reaching out to touch the pages of the book. The piano is dark-colored, and the background is dark, making the child and the book the central focus. The lighting is soft, highlighting the child's face and the pages of the book.

Одаренные дети

Одаренность



качественно своеобразное сочетание способностей,
определяющее успех в какой-либо деятельности
(Б.М.Теплов)

одаренными и талантливыми детьми можно назвать
тех, которые по оценке опытных специалистов, в силу
выдающихся способностей демонстрируют высокие
достижения (американская психологическая школа)

системное, развивающееся в течение жизни качество
психики, которое определяет возможность достижения
человеком более высоких (необычных, незаурядных)
результатов в одном или нескольких видах
деятельности по сравнению с другими людьми
(«Рабочая концепция одаренности»)

Модель человеческого потенциала



Виды одаренности

Интеллектуальная

Академическая

Художественная

Практическая

Социальная (лидерская)

Двигательная (моторная)

Проявление одаренности

**Явная
(исключительная)**

Нормальная

Скрытая

Специальная

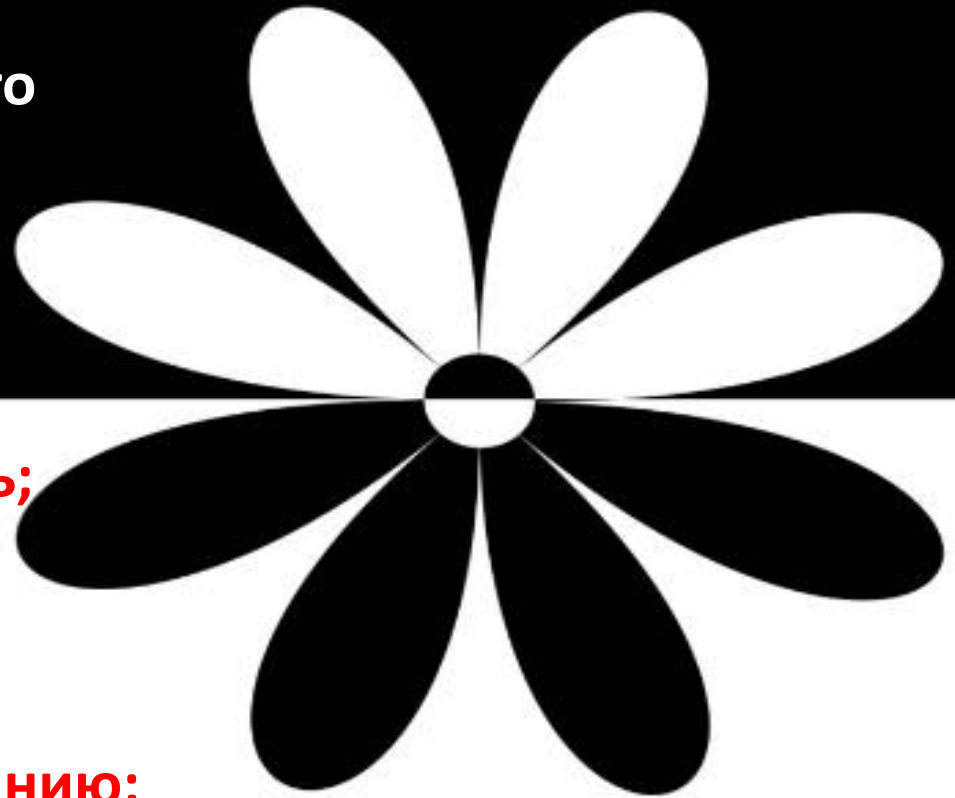
Общая



Особенности одаренных детей

Социальная автономность;
Эгоцентризм;
Низкий уровень физического
развития (исключительная
одаренность)

Познавательная потребность;
Оригинальность;
Гибкость мышления;
Метафоричность;
Способность к прогнозированию;
Отличная память;
Самостоятельность





Цифровые дети

ДЖОН ПАЛФРИ | УРС ГАССЕР

дети цифровой эры

О ЧЕМ НУЖНО
БЕСПОКОИТЬСЯ,
А ЧТО НЕ ДОЛЖНО
ПУСКАТЬ РОДИТЕЛЕЙ
В ДЕЛЫ НОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

КАК ДЕТИ ЦИФРОВОЙ ЭРЫ
ИЗМЕНЯЮТ РЫНОК, ЭКОНОМИКУ,
СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

КАКИМИ ВЫРАСТУТ
СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ,
ОКРУЖЕННЫЕ
ЦИФРОВЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ



Цифровые дети

те люди, которые оказались в цифровом мире в самом начале своей жизни и знают этот мир только таким, – «цифровые аборигены» (*Джон Палфри, Урс Гассер*)

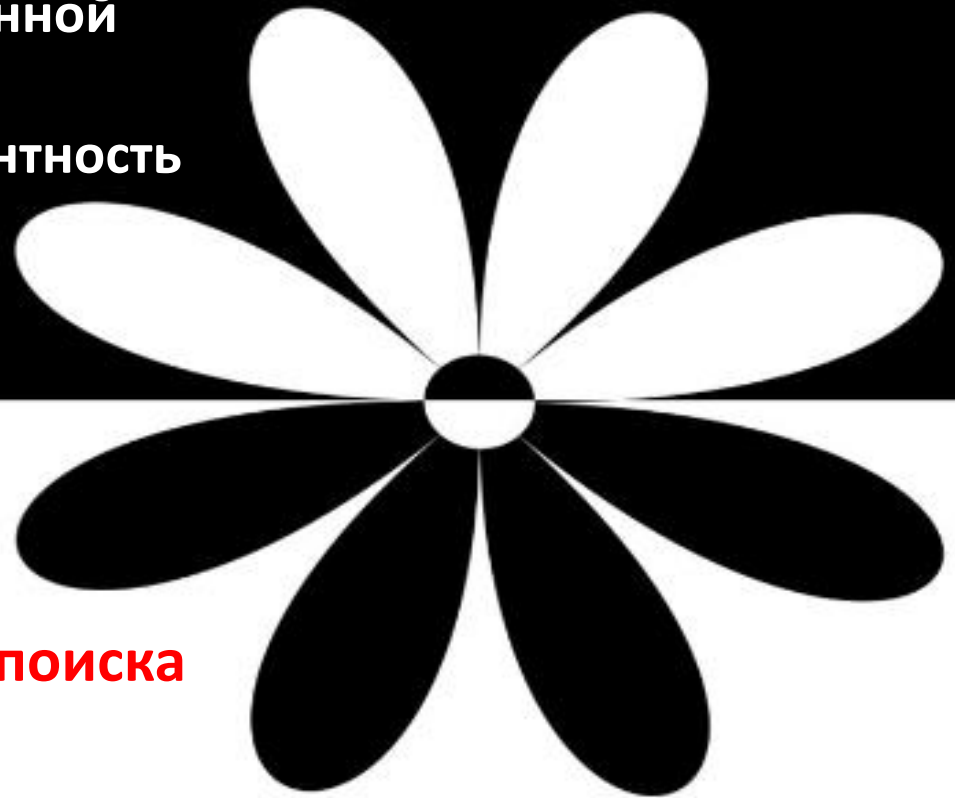
по прогнозам ученых дети цифровой эры создадут свое общество, в котором изменится: психология, этические нормы, политическое устройство, творческий процесс

цифровые аборигены не видят разницы между жизнью в сети и жизнью вне ее



- подмена реальной жизни виртуальной;
- искаженные представления о творчестве;
- низкий уровень информационной культуры;
- низкая читательская компетентность
- «экранная зависимость»

Цифровые дети



- легкость в осуществлении поиска информации;
- высокий уровень мотивации к изучению информационных средств



Агрессивные дети

Агрессивные дети



Агрессия - мотивированно деструктивное поведением, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)

-эмоциональный мир недостаточно богат,
в палитре чувств преобладают
мрачные тона;

- количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограничено;
- неадекватная оценка своего поведения;
- низкий уровень эмпатии

Агрессивные дети



- отстаивание своих границ;
- прямолинейность;
- нацеленность на приобретение
независимости и самостоятельности



Играющий ребенок

Играющий ребенок



человек оформляет свою жизнь в виде игры, чтобы уйти от неприглядной действительности



манипулирование и накопительство модных игрушек



использование игр преимущественно ради развлечений

Популярные игры современных детей

Игры-бродилки

Военные игры

Квесты

Сетевые игры

Интеллектуальные

На основе готовых сюжетов

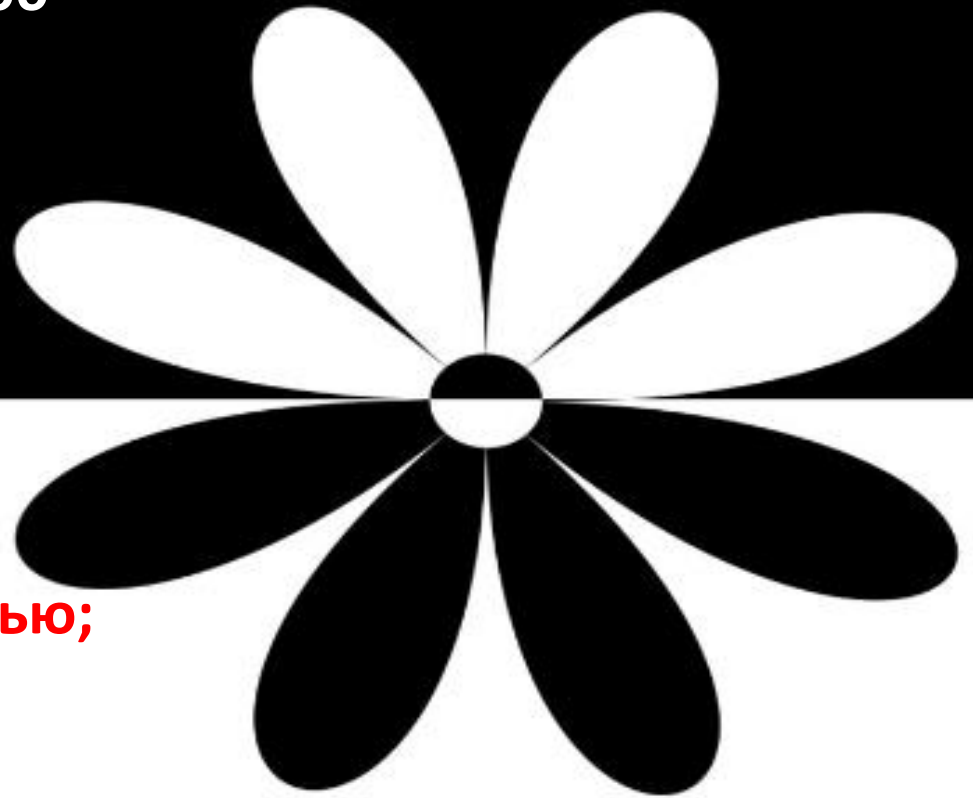
Архетипические игры



Играющий ребенок

- социальная дезадаптация;
- искажение представлений об этических нормах;
- смещение ценностных ориентаций

- овладение личностной ролью;
- развитие познавательных процессов;
- осознание идеальных мужских и женских качеств





Одинокий ребенок



**Одиночество - это душевный
покой, нереализованные
эмоции нежности и духовного
отклика**



Виды одиночества

Внутреннее



Внешнее



Причины детского одиночества

Невнимание вызванное со стороны
взрослых

Игнорирование ребенка в семье

Занятость родителей

Развод родителей



Одинокий ребенок

- чувство оторванности от общества;
- ощущение пустоты;
- высокая потребность во внимании и ласке;
- низкий уровень коммуникативной компетентности

- глубина восприятия окружающего мира;
- высокий уровень рефлексии;
- проявление перфекционизма





**Дети с особенностями
развития**

Дети с особенностями развития



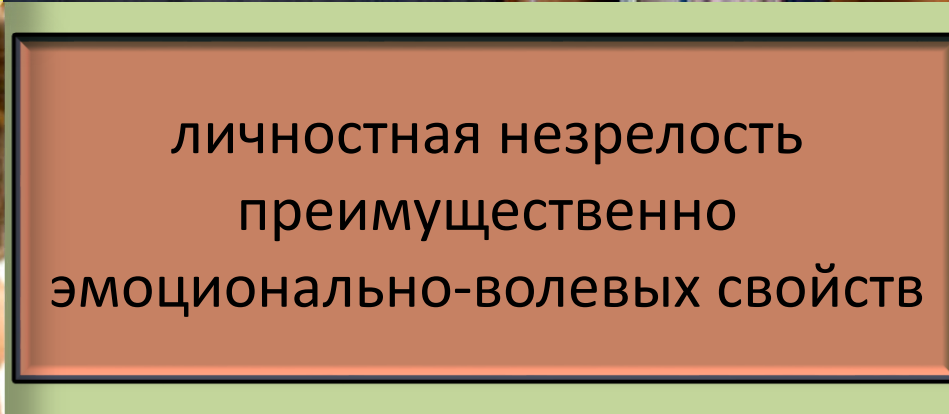
Распространенность основных форм психических заболеваний детей, которая каждые десять лет возрастает на 10—15%;

Значительное число детей с ограниченными возможностями здоровья, где общее психическое недоразвитие (олигофрения) отмечается у 22,5%; а дисгармоническое развитие отмечается у 26,5%.



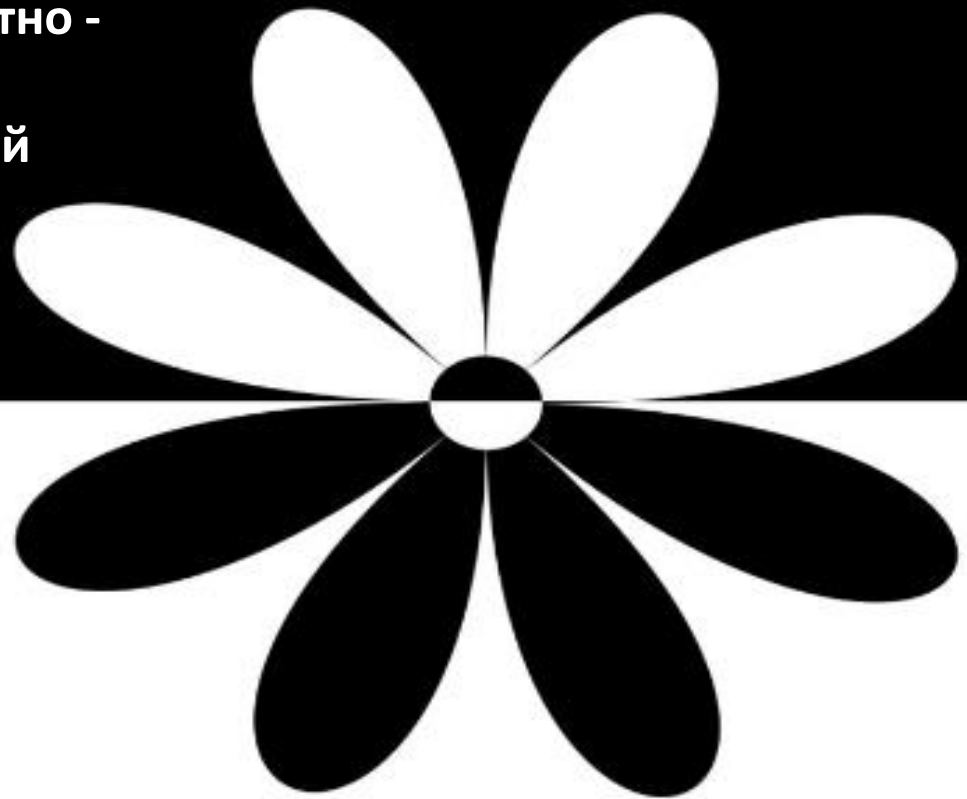
Инфантильный ребенок

Инфантильный ребенок



- неспособности к волевому напряжению и преодолению трудностей;
- повышенная подражаемость и внушаемость,
- относительная слабость абстрактно - логического мышления,
- быстрая пресыщаемость к любой деятельности, требующей активного внимания и интеллектуального напряжения

Инфантильный ребенок



- непосредственность

Условия развития современного ребенка в системе ДО

Необходимы положительные эмоции для развития любой способности

Познавательные потребности

Создание ситуации успеха и поддержание положительного эмоционального фона

Необходимость повышения уровня оптимальной сложности деятельности

Потребность к оптимальной сложности

Разработка и реализация разноуровневых программ по различным направлениям развития личности

Создание индивидуальных образовательных траекторий

Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования

Высокий ранг ценности развития (саморазвития) в общей системе ценностей

Потребность к саморазвитию, самореализации, самоактуализации детей и педагогов

Использование разнообразных форм презентации результатов деятельности (творческие конкурсы в.ч. в системе интернет, фестивали, олимпиады, соревнования и др.)

Развитие коммуникативной и информационной культуры по средствам содержания ДО

Готовность педагогов дополнительного образования к работе с детьми различных типов развития, через систему профессиональной подготовки и повышение квалификации

РЕБЕНОК ХХІ ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

