**Приложение №3**

**Планирование работы по формированию предпосылок графо - моторных навыков с детьми группы «Исследователи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Содержание мероприятия**  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с руководством ДУО** |
| Сентябрь  | Знакомство с проектным методом работы ДУО и его возможностями в области формирования предпосылок графомоторных навыков  | Мониторинг и педагогические наблюдения по формированиюпредпосылок графомоторных навыков у детей с нарушением речи | 1.Познакомить родителей с режимом работы группы, особенностями коррекционной работы, правами и обязанностями родителей.2.Анкетирование родителей «Зачем нужно развивать мелкую моторику». | Знакомство родителей с системой работы дошкольного учреждения по подготовке детей к школе (преемственность между ДУО и начальным звеном школы) |
| Октябрь  | 1.Семейная гостиная «Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук »2. Рекомендации для родителей «Переучивание леворуких. Подготовка к школе».  | Кружковая работа «Пальчиковая страна» (выявление интересов детей) | 1. Познакомить родителей с понятием «мелкая моторика», приёмами её развития в домашних условиях и ролью в преодолении речевого недоразвития.2.Ознакомить родителей с особенностями леворуких детей, о методах и формах работы с ними. |  |
| Ноябрь  | 1.Работа над проектом «Волшебные пальчики»2.Рекомендации на тему: «Развитие мелкой моторики» | Комплекс пальчиковых упражнений с речевым сопровождением в соответствии тематике недели | 1.Организация выставки поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»2.Рассказать о роли развития моторных функций в развитии графомоторных навыков у детей с речевой патологией. | Награждение детей и родителей грамотами и благодарностями за участие в выставке поделок от ДУО |
| Декабрь  | 1.Оформление стендовой наглядности2.Рекомендации на тему: «Что значит ребёнок готов к школьному обучению» | Изготовление плаката «Люблю тебя, мой край родной!» (участие во 2-ом международном конкурсе социально значимых плакатов) | 1.Повысить уровень воспитательной компетентности по вопросам развития речи детей и применения различных методов и приёмов, направленных на развитие мелкой моторики.2.Ознакомить родителей с требованиями современного обучения в первом классе общеразвивающей школы. | Награждение детей участие во 2-ом международном конкурсе социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!» |
| Январь  | 1. Практическое занятие: Провести с родителями и детьми игры и упражнения направленные на развития мелкой моторики в домашних условиях (использовать видеосюжет «Самомассаж  ладони и пальцев  рук»).
 | Упражнения и игры для развития мелкой моторики, совершенствующие речь детей | 1.Обсудить опыт работы по развитию мелкой моторики в семьях воспитанников. 2. Организация выставки творческих детско-родительских работ «Мастерская Деда Мороза» | Награждение детей и родителей грамотами и благодарностями за участие в конкурсе от ДУО |
| Февраль  | 1.Организация детско-родительских проектов. 2. Работа над проектом «Как вырасти здоровым, сильным и красивым» | Изготовление панно«Лучшая открытка для любимых мам и бабушек» (конкурс декоративного творчества) | Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, работать над установлением единого образовательного пространства.2.Анализ тестового исследования «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым» |  |
| Март  | 1.Семинар- практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь»  | Изготовление с детьми из подручного материала музыкальных инструментов | 1.Изготовление родителями дидактических по развитию мелкой моторики пальцев рук.2.Оформление уголка для родителей по теме углубленной работы по проектной деятельности с детьми «Формирование навыков самоконтроля» | Награждение детей за участие в городском конкурсе декоративного творчества среди воспитанников детских садов«Лучшая открытка для любимых мам и бабушек» от «Страны Континенталии» |
| Апрель  | Практические советы и рекомендации «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников», по подготовке рук к письму (папки-передвижки, буклеты) | Мониторинг и педагогические наблюдения по формированиюпредпосылок графомоторных навыков у детей с нарушением речи. (Сравнительный анализ) | Создание альбома «Дидактические игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» (нетрадиционные формы работы. |  |
| Май  | 1.Анализ работы проведенной работы по формированиюпредпосылок графомоторных навыков у детей с нарушением речи.2.Оформление опыта работы, презентация проектов | Выставка работ кружковой работы «Пальчиковая страна» | 1.Познакомить родителей с результатами работы за год. | Награждение родителей за активное участие в жизни детского сада от ДУО |