**«С чего начинается Родина?»**

Духовный человек – это, прежде всего гражданин и патриот, человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Поставив задачу формирования Человека – гражданина, мы воспитываем у наших детей чувство любви к своей семье, своим родителям, к Дому творчества, школе, к своей малой родине. Без этого нельзя воспитать чувство высокого российского патриотизма, чувство гордости за свою страну, чувство уважения к ее прошлому. Модуль (подпрограмма) «С чего начинается Родина?» включает комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств у детей на основе любви и уважения к семье, её традициям, чувства гордости за родной город, исторических ценностей и роли России в судьбах всего мира. Роль нашей страны в судьбах всего мира мы показываем в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Наши обучающиеся – постоянные участники городских мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. В декаду празднования Дня Победы и в День защитника Отечества обучающиеся ДДТ «Центральный» проводят концертные программы для ветеранов.

**«Спортивные виражи»**

Простраивая воспитательную систему, мы ориентируем своих обучающихся на здоровый образ жизни. Если ребенок занят интересным делом, которому он отдает все свое свободное время, у него не появится пристрастия к вредным привычкам. Общеизвестно, что люди, нашедшие себя в творчестве и в спорте, практически не становятся преступниками. Чем раньше ребенок соприкоснется с творчеством, чем интереснее будет его досуг, тем меньше вероятность вредных привычек. Среди обучающихся нашего ДДТ нет ребят, состоящих на учете в ИДН. Подрограмма «Спортивные виражи» - это по своей сути профилактика вредных привычек. По различным видам спорта (шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, саберфайтинг) наши обучающиеся добились высоких результатов. Среди победителей воспитанники педагогов, занимающихся не только в ДДТ, но и на базе общеобразовательных школ.

**«Калейдоскоп творчества»**

Духовная личность – человек, устремленный к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины и красоты, занимающий активную жизненную позицию, эстетически просвещенный, способный безошибочно отличать подлинно художественное от фальши и подделок. Работа педагогического коллектива по данному модулю программы воспитания направлена на выявление и развитие у детей творческих способностей, создание условий для творческой самореализации каждого ребенка, формирование художественно- эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям мировых–культур. Концерты, фестивали, конкурсы, выставки – основные формы работы по данному блоку. У обучающихся сформирована потребность в концертной деятельности, участии соревнованиях, фестивалях, выставках.

**«Досуг – ребячий друг!»**

Духовный человек – это человек, приобщенный к основам культурного поведения, правилам и нормам культуры речи и общения. Потребность в содержательном досуге не возникает сама по себе. В силу возрастных особенностей подростки и старшеклассники дистанцируются от семейных традиций досугового времяпрепровождения. Сами родители в новых социально-экономических условиях не всегда могут найти оптимальные решения, касающиеся досуговой педагогики семьи. Когда у ребенка много свободного времени есть опасность, что современный социум может спровоцировать детей и подростков к безумному времяпрепровождению. Неформальное общение подростков создают свою особую «субкультуру», которая, как правило, далека от действительно содержательного проведения свободного времени. Наши досуговые программы направлены на познавательно-коммуникативные интересы и потребности детей, создающие атмосферу эмоционального комфорта.

**«Интеллект»**

Духовная личность – человек, занимающий активную жизненную позицию, интеллектуально развитый, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный, способный ориентироваться в сложном современном мире; способный безошибочно отличать истину от заблуждений. Наша основная задача – развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников и, в первую очередь, через проведение интеллектуальных игр.

**«Твори добро»**

Духовный человек – это нравственный, добрый и отзывчивый человек, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи как основы духовного и физического воспроизводства нации. Основные задачи педагогического коллектива в работе по данному направлению:

* формирование доброго и уважительного отношения к людям, чувства сопереживания и отзывчивости;
* мотивировать обучающихся своими руками сделать подарки, выступить с концертными номерами перед своими родными, друзьями, ветеранами, детьми- сиротами и детьми – инвалидами, военнослужащими, жителями района и города

Основными формами такой работы мы для себя выбрали систематизированные акции добрых дел: концертные выступления перед ветеранами, детьми–сиротами и детьми-инвалидами, изготовление подарочных сувениров.

**«Пестрое лето»**

Окончание учебных занятий в творческих объединениях не означает окончания работы в ДДТ, просто она видоизменяется. Все педагогические ресурсы направлены на организацию работы по оздоровлению детей, их полезной занятости и здорового досугового времяпрепровождения. Мы выстраиваем работу педагогического коллектива с учетом возможности нашего учреждения, пробуждая в каждом ребенке стремление к творчеству и лидерству. Лето для детей и подростков – это и разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, удовлетворение индивидуальных интересов

Лето помогает ребятам закрепить полученные в течение учебного года знания на практике. Туристические слеты и походы пусть в кратковременной, но крутой перемене образа жизни, смене уже освоенной среды на новую, ещё не освоенную, подросток, лишённый привычного домашнего уюта и комфорта, быстро меняет шкалу ценностей. Адаптируясь к новой среде, он меняется сам. Походная жизнь учит необходимости действовать рационально, подавляя в себе лень, нежелание, усталость, т.е. на первое место выдвигается волевое начало в поведении подростка.

Одним из значимых направлений по организации летнего отдыха детей является деятельность Творческой Тематической Площадки (ТТП) – специфической формы организации досугово-познавательной деятельности детей и подростков в культурно-образовательном пространстве Центрального района города Новосибирска. Данная площадка реализуется по принципу преемственности ранее существующего на базе Дома детского творчества «Центральный» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, но вносит в содержание деятельности следующие моменты новизны:

* обеспечивает разнообразие форм деятельности лагерей с дневным пребыванием детей образовательных учреждений Центрального района;
* увеличивает охват детей за счет расширения тематики мероприятий;
* позволяет повысить коммуникативное взаимодействие детей и подростков, проходящих оздоровление на базе образовательных учреждений района

Наиболее яркими проектами Творческой Тематической Площадки стали:

* Игроавтобус с выездными игровыми программами на площадки ЛДП;
* Детская академия «Чудеса своими руками» с практическими занятиями в творческих мастерских по ДПИ;
* «Интеллектуальная мозаика» – интеллектуальные игры.