|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  протокол от\_\_\_ \_\_\_20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  приказ от\_\_\_ \_\_\_20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий МАДОУ № 555  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Бектящкина |
|  |  |
|  |  |

**Положение**

**о системе комплексной оценки качества образования**

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 555»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе комплексной оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 555» (далее – МАДОУ № 555), разработано в соответствии с:

- частью 3 статьи 30, частью 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- уставом МАДОУ № 555 и устанавливает единые требования к организации и проведению внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 555.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ № 555, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в комплексной системе оценки качества образования.

1.3 МАДОУ № 555 обеспечивает разработку и реализацию системы комплексной оценки качества, обеспечивает анализ и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех работников МАДОУ № 555, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и принципы**

**системы комплексной оценки качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации и проведения комплексной оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка качества условий, созданных в МАДОУ № 555 для всестороннего развития воспитанников.

2.2. Задачами системы комплексной оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ № 555, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование и планирование развития образовательной системы МАДОУ № 555.

2.3. Основными принципами системы комплексной оценки качества образования МАДОУ № 555 являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

**3. Основные направления системы комплексной оценки**

**качества образования в МАДОУ № 555.**

3.1. Для комплексной оценки качества образования используется самообследование (самоаудит), проводимый педагогами с использованием Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. ECERS-R.

3.2. Оценка качества дошкольного образования, проводимая администрацией детского сада – контрольно - оценочная деятельность (заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ), по следующим направлениям:

1) выполнение задач годового плана;

2) реализация образовательной программы дошкольного образования;

3) соблюдение режима работы всеми участниками образовательных отношений МАДОУ № 555;

4) материально-техническое оснащение;

5) сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

6) состояние вопроса повышения профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ № 555.

3.3. Оценка качества дошкольного образования, проводимая независимыми экспертами (родителями (законными представителями) воспитанников, приглашенными внешними экспертами - представителями педагогической общественности).

**4. Порядок проведения комплексной оценки**

**качества образования.**

4.1. Самообследование (самоаудит) качества дошкольного образования осуществляется педагогическими работниками МАДОУ № 555 (Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО. ECERS-R: переработанное издание/Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М.: Издательсьво «Национальное образование», 2016. – 136 с.- (Национальная контрольно – диагностическая лаборатория) .

Для самообследования (самоаудита) используются семь подшкал:

1) пространство и оборудование;

2) уход за детьми;

3) речь и мышление;

4) занятия;

5) взаимодействие;

6) структурирование педагогической работы;

7) родители и воспитатели.

4.2. Процедура самообследования (самоаудита) включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МАДОУ № 555;

- организацию и проведение самообследования в МАДОУ № 555;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

4.3. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

4.4. Формой отчета является профиль качества дошкольного образования и аналитическая справка, которая предоставляется педагогическими работниками старшему воспитателю не позднее 7 дней с момента завершения самообследования (самоаудита) оценки качества образования для обобщения.

4.5. Комплексная оценка качества дошкольного образования, проводимая административной группой, осуществляется с учетом основной образовательной программы и годового плана МАДОУ № 555, комплексного плана контроля, программы производственного контроля, принятых на заседаниях педагогических советов и утвержденных приказами заведующего.

4.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая представляется не позднее 7 дней с момента завершения комплексной оценки качества дошкольного образования системы оценки качества образования.

4.8. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.9. Итоги осуществления комплексной оценки качества дошкольного образования представляются на заседаниях Педагогического Совета МАДОУ № 555, Общего собрания членов трудового коллектива, Управляющего совета.

4.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 555 для их реализации в новом учебном году.

4.11. Основания для внешней комплексной оценки качества дошкольного образования:

- сопоставление результатов внутренней и внешней комплексной оценки качества дошкольного образования с целью объективного выявления проблемных полей;

- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.12. Для осуществления внешней комплексной оценки качества дошкольного образования создается комиссия в составе не менее 3-х человек. В комиссию могут входить представители родительской или педагогической общественности

4.13. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету оценки.

4.14. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами комплексной оценки качества дошкольного образования должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право поставить запись о несогласии с результатами оценки в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий ДОУ.

4.15. По итогам внешней комплексной оценки составляется справка, которая должна содержать следующие разделы:

- цель проверки

- вид оценки;

- форма проведения оценки;

- направление оценки;

- сроки проверки;

- состав комиссии;

- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);

- положительный опыт;

- недостатки;

- выводы;

- предложения и рекомендации;

- подписи членов комиссии;

- подписи проверяемых.

4.16. По результатам внешней комплексной оценки качества дошкольного образования заведующий МАДОУ № 555 издает приказ.

4.17. По результатам внешней комплексной оценки качества дошкольного образования проводится собеседование с проверяемыми, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на совещании при заведующем, педагогическом Совете или Общем собрании членов трудового коллектива.

**5. Хранение отчетных материалов.**

5.1. Отчетные формы, профили качества дошкольного образования хранятся:

- 1 экземпляр – в материалах воспитателей групп дошкольного образования;

- 2-й экземпляр и обобщенные профили качества – в методическом кабинете МАДОУ № 555.

5.2. К результатам комплексной оценки качества дошколного образования имеют доступ все участники образовательных отношений МАДОУ № 555.

5.3. Отчет по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования размещается на официальном сайте ДОУ  в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.