Приложение. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ КОНТРОЛЯ ПО ИСТОРИИ. 5 КЛАСС.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ КОНТРОЛЯ ПО ИСТОРИИ. 5 КЛАСС.

УРОК 1. Как мы узнаем о прошлом?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС****Раскрывать** значение терминов *история, исторический источник*.**Участвовать** в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю. | **Домашнее задание:** Исторические источники сегодня хранятся в архивах, музеях и библиотеках.  Запишите данные термины себе в тетрадь согласно образцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слово |  Из кого языка пришло? | Что означает? |
| Архив |  |  |
| Музей |  |  |
| Библиотека |  |  |

 |
|  **Пища для размышления: Historia est magitra vitae.** История учитель жизни. Цицерон. |
| **Понятийный аппарат** (запиши себе в словарь):*История* – наука о прошлом человечества.*Исторический источник* – сохранившийся с прошлых времен до наших дней объект, несущий в себе сведения о жизни людей в прошлом. |
| **Заполните схему (начало).** В пустые клетки запишите соответствующие им понятия: вещественные источники, письменные источники, этнография (народоописание), источниковедение, обряды, археология.ПрошлоеОстатки прошлого, сохранившиеся до нашего времени, называются историческими источниками. |
| **Персоналии:** *Геродот* |

УРОК 2.Как работают историки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС** Вспомогательные исторические науки | **Домашнее задание:** Записать понятия (археология, антропология, этнография) себе в тетрадь согласно образцу. Соедини линией название науки и область знаний, которой она занимается.

|  |  |
| --- | --- |
| * История
* Археология
* Антропология
* Этнография
 | * Изучение и восстановление физического облика древних людей
* Изучение особенности жизни разных народов
* Поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого человечества
* Изучение прошлого человечества
 |

 |
| **Понятийный аппарат:***Факт –**Научная реконструкция –**Антропология –**Археология –**Этнография –* |
| **Заполните схему (окончание).** В пустые клетки запишите соответствующие им понятия: вещественные источники, письменные источники, этнография (народоописание), источниковедение, обряды, археология.Изучением исторических источников занимаются исторические науки |

УРОК 3. Как ведется счёт лет в истории?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС**Измерение времени в истории (счёт лет до н.э. и н.э.).**Раскрывать** значение термина *век*. | **Домашнее задание:**Напиши точные даты своего рождения и рождения ваших родных и близких друзей согласно образцу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | 1-й элемент даты | 2-й элемент даты | 3-й элемент даты |
|  |  |  |  |

 |
| Как понять «что было до» и «что было после» изучаемого события? |
| **Понятийный аппарат:***Хронология –**Летоисчисление –**Наша эра –**Век* –*Дата* – |
| Мера времени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Век* | *Тысячелетие* |
| 365 дней | ? | ? |

Рождество ХристовоОт Р.Х.До Р.Х. До нашей эры (до н.э.) Наша эра (н.э.)Направление движения времени |

УРОК4. Измерение времени по векам.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС**Измерение времени в истории (счёт лет до н.э. и н.э.).Древний мир: понятие и хронология**Объяснять**, как ведется счёт лет до н.э и н.э, используя ленту времени.**Называть** и кратко **характеризовать** источники, рассказывающие о древней истории. | **Домашнее задание:**Подготовка к понятийному диктанту.  |
| **Понятийный аппарат:***Исторический период –**Периодизация –**Древний мир –* |
| Лента времени всемирной историиПервобытный мир ок. 40 тыс. лет назад – ок. 5 тыс.лет назадДревний мир III тыс. до н.э. – V в.Средние века V в. – XV в.Новое время XV в. – XX в.Новейшее время XX в. – XXI в.  |

УРОК 5. Как работать с исторической картой?

+ понятийный диктант

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС**Историческая карта. Карта Древнего мира. | **Домашнее задание:**Нарисуйте план какой-либо местности вашего края, укажите, где расположены исторические объекты. |
| **Понятийный аппарат:***Историческая карта –* *Легенда карты –**Контурные карты –**План –* |
|  Типы исторических картобщиетематическиеобзорныеВставить образцы карт.ПланГорода Сражения |