Приложение. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ КОНТРОЛЯ ПО ИСТОРИИ. 5 КЛАСС.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ КОНТРОЛЯ ПО ИСТОРИИ. 5 КЛАСС.

УРОК 1. Как мы узнаем о прошлом?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС**  **Раскрывать** значение терминов *история, исторический источник*.  **Участвовать** в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю. | **Домашнее задание:**  Исторические источники сегодня хранятся в архивах, музеях и библиотеках.  Запишите данные термины себе в тетрадь согласно образцу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Слово | Из кого языка пришло? | Что означает? | | Архив |  |  | | Музей |  |  | | Библиотека |  |  | |
| **Пища для размышления: Historia est magitra vitae.** История учитель жизни. Цицерон. |
| **Понятийный аппарат** (запиши себе в словарь):  *История* – наука о прошлом человечества.  *Исторический источник* – сохранившийся с прошлых времен до наших дней объект, несущий в себе сведения о жизни людей в прошлом. |
| **Заполните схему (начало).** В пустые клетки запишите соответствующие им понятия: вещественные источники, письменные источники, этнография (народоописание), источниковедение, обряды, археология.  Прошлое  Остатки прошлого, сохранившиеся до нашего времени, называются историческими источниками. |
| **Персоналии:** *Геродот* |

УРОК 2.Как работают историки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС**  Вспомогательные исторические науки | **Домашнее задание:**  Записать понятия (археология, антропология, этнография) себе в тетрадь согласно образцу.  Соедини линией название науки и область знаний, которой она занимается.   |  |  | | --- | --- | | * История * Археология * Антропология * Этнография | * Изучение и восстановление физического облика древних людей * Изучение особенности жизни разных народов * Поиск и изучение вещественных свидетельств прошлого человечества * Изучение прошлого человечества | |
| **Понятийный аппарат:**  *Факт –*  *Научная реконструкция –*  *Антропология –*  *Археология –*  *Этнография –* |
| **Заполните схему (окончание).** В пустые клетки запишите соответствующие им понятия: вещественные источники, письменные источники, этнография (народоописание), источниковедение, обряды, археология.  Изучением исторических источников занимаются исторические науки |

УРОК 3. Как ведется счёт лет в истории?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС**  Измерение времени в истории (счёт лет до н.э. и н.э.).  **Раскрывать** значение термина *век*. | **Домашнее задание:**  Напиши точные даты своего рождения и рождения ваших родных и близких друзей согласно образцу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Имя | 1-й элемент даты | 2-й элемент даты | 3-й элемент даты | |  |  |  |  | |
| Как понять «что было до» и «что было после» изучаемого события? |
| **Понятийный аппарат:**  *Хронология –*  *Летоисчисление –*  *Наша эра –*  *Век* –  *Дата* – |
| Мера времени   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Год* | *Век* | *Тысячелетие* | | 365 дней | ? | ? |   Рождество Христово  От Р.Х.  До Р.Х.  До нашей эры (до н.э.) Наша эра (н.э.)  Направление движения времени |

УРОК4. Измерение времени по векам.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС**  Измерение времени в истории (счёт лет до н.э. и н.э.).  Древний мир: понятие и хронология  **Объяснять**, как ведется счёт лет до н.э и н.э, используя ленту времени.  **Называть** и кратко **характеризовать** источники, рассказывающие о древней истории. | **Домашнее задание:**  Подготовка к понятийному диктанту. |
| **Понятийный аппарат:**  *Исторический период –*  *Периодизация –*  *Древний мир –* |
| Лента времени всемирной истории  Первобытный мир ок. 40 тыс. лет назад – ок. 5 тыс.лет назад  Древний мир III тыс. до н.э. – V в.  Средние века V в. – XV в.  Новое время XV в. – XX в.  Новейшее время XX в. – XXI в. |

УРОК 5. Как работать с исторической картой?

+ понятийный диктант

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС**  Историческая карта. Карта Древнего мира. | **Домашнее задание:**  Нарисуйте план какой-либо местности вашего края, укажите, где расположены исторические объекты. |
| **Понятийный аппарат:**  *Историческая карта –*  *Легенда карты –*  *Контурные карты –*  *План –* |
| Типы исторических карт  общие  тематические  обзорные  Вставить образцы карт.  План  Города Сражения |