Приложение 1.

Карта мониторинга **Оценка сформированности УУД учеников гимназии**

Класс: Учитель: Дата:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **Индикаторы сформированности УУД гимназистов** | **Фамилии учащихся** | **Средний балл** |
| I | **Личностные УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Сформированность внутренней позиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Выполнение поручений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Участие в социальных проектах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Соблюдение основных моральных норм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов (мах - 12 баллов):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | **Коммуникативные УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Соблюдение норм и правил поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Умение формулировать собственное мнение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Умение согласованно выполнять совместную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | Проявление лидерства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов (мах - 12 балл):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | **Регулятивные УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Умение организовывать свою деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Умение оценивать свою успешность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Посещение кружков, клубов, секций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 | Достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов (мах - 12 балла):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | **Познавательные УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Итоговая успеваемость (за определенный период) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Умение анализировать и классифицировать учебные задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Умение решать проблемы или задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов (мах - 12 баллов):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V | **Информационно-коммуникационные компетенции** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Использование ИКТ в УВП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Участие в информационных конкурсах различного уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов (мах - 9 баллов):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое количество баллов (мах - 57 баллов):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. По каждому критерию выставляются баллы: 0 - отсутствие достижений; 1 - низкий уровень; 2 - базовый уровень; 3 - повышенный уровень достижений

2. Определяется суммарный балл по каждой группе УУД.

3. Определяется общий балл сформированности УУД учащихся гимназии.

4. Уровень сформированности УУД определяется по таблице

**Таблица. Определения уровня сформированности УУД у учащихся гимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Компетенции | Уровень сформированности компетенций учащихся гимназии |
| низкий | средний | высокий |
| 1 | Личностные УУД | 0-4 | 4-8 | 9-12 |
| 2 | Коммуникативные УУД | 0-4 | 4-8 | 9-12 |
| 3 | Регулятивные УУД | 0-4 | 5-8 | 9-12 |
| 4 | Познавательные УУД | 0-4 | 5-8 | 9-12 |
| 5 | Информационно-коммуникационные компетенции | 0-3 | 4-6 | 7-9 |
|  | Общий балл: | до 19 | до 40 | выше 40 |