***Приложение 1***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПАШИНСКИЙ»**

Структурное подразделение «Гвардейский»

**СЦЕНАРИЙ**

***Школы Творческого Актива***

***«Пятый элемент»***

Составитель:

педагог- организатор

Ю.А. Балабина

Новосибирск-2016

**Школа Творческого Актива «Пятый элемент»**

**Дата:**

23 марта 11:00-14:00

**Место проведения:**

СП «Гвардейский»

**Участники:** Воспитанники объединений дополнительного образования СП «Гвардейский», учащиеся МБОУ Лицея № 81, МБОУ СОШ № 46.

**Форма проведения:** профильный день.

**Направленность:** Социально- педагогическая.

**Цель:** Выработка у учащихся умений координировать свои действия с чужими для достижения общей цели.

**Реквизиты:** Регистрационные листы, билеты (по кол-ву участников), листы бумаги, ручки, книга, монетки, волшебная палочка (3 шт), мешочки с 5 элементом(кол-во команд \* 5 станций),обруч, мячи, толстая веревка, платки для глаз, скотч, стулья, столы, кегли, аудиоаппаратура, аквариум, 4 склянки, конверты с заданиями (кол-во команд \* 5 станций), таблички с номерами платформ.

После регистрации в холле 1 этажа участники ШТА входят в выставочный зал, располагаясь хаотично.

***Звучит музыка из фильма «Гарри Поттер», входят ведущие.***

**В1:** Здравствуйте, участники Школы Творческого Актива!

**В2:** Мы здесь собрались неслучайно. Здесь вы видите лучших из лучших, самых умных, креативных и никогда не унывающих ребят!

**В1:** А также самые великих магов и волшебников, которые простой, скучный день могут превратить в праздник.

**В2:** И настал тот день, когда вам пора преумножить свои знания и получить интересный опыт.

**Вместе**: Мы отправляемся в Хогвардс!

***Звучит музыка из фильма «Гарри Поттер»***

**В1:** На билетах у вас в руках указан номер платформы, с которой отправляется ваш поезд. Пройдите к указанной платформе, там вас ожидает ваш наставник-покровитель, который будет путешествовать с вами.

**В2:** Не пугайтесь, если встретите в вагонах поезда гиппогрифоф или кентавров, у нас в Хогвардсе это дело обычное. И пожалуйста, соблюдайте правила безопасности в транспортном средстве, не выглядывайте из окон, не ходите по потолкам, наш экспресс движется со скоростью 10 000км/с.

***Звук стука колес***

**В1:** Итак, наши юные волшебники, вы уже встретились с попутчиками и с наставником, и наш экспресс отправился в школу чародейства и волшебства «Хогвардс», и чтобы вы не заскучали в пути вот вам задание для разминки – придумайте название вашей команды и выберите самого ответственного– капитана вашей команды.

***Командам дается 2 минуты***

***Звучит музыка из фильма «Гарри Поттер»***

***Представление команд***

**В2:** Как мы быстро приехали! Вот что значит сверхскоростной экспресс.

**В1:** Я даже не успел заметить как мы прибыли! А где же Гвар-де-Вальд? Почему он нас не встречает?

**В2:** Я, кажется, знаю… Гвар-де-Вальд – хранитель этого места, он ответственный за порядок во всем здесь, но вот уже 3 дня как идут каникулы и в такой тишине… он точно заснул!

**В1:** Тогда в Хогвардсе царит беспорядок! Просто хаос! Духи вокала, хореографии, призраки столов и волшебных палочек не могут найти покоя! Нам нужно срочно его разбудить! ИМПЕРВИУС!

**В2:** Ты плохо учился! Разве не знаешь, что ему 2985 лет, в его возрасте его так просто не разбудить! Его СОВСЕМ не просто разбудить! Нам нужно зелье четырех стихий!

***Герои составляют зелье из 4 склянок, говорят заклинание МАГИКУС ЭКСТРИМУС, ничего не происходит***

**В1:** И почему ничего не происходит?

**В2:** Неужели!... Это усложненное заклинание … Нам нужен пятый элемент. Тайну пятого элемента нам не расскрывали за годы учебы в Хогвардсе.

(обращаясь к участникам) Настал ваш час, вам необходимо найти частицы пятого элемента, я точно знаю,что у каждого профессора магии и чародейства они есть. Вы отправитесь к ним и узнаете тайну пятого элемента! Мы должны пробудить Гвар-де-Вальда, иначе случится непоправимое…

***Звучит музыка из фильма, участникам выдаются конверты, команды отправляются на 1 задание.***

***Сетка заданий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название станции и место проведения*** | ***Описание станции*** | ***Реквизиты*** | ***Профессор*** | ***Ответственный*** |
| ЗаклинанияКаб.14 | Команде выдается 4 рифмующихся слова, их задача составить заклинание, чтобы помочь профессору отыскать монетки, спрятанные в книге «Стандартная книга заклинаний». После выполнения задания команда получает конверт со следующим заданием. | Листы бумаги, ручки, книга, монетки, волшебная палочка. Конверт с дальнейшими заданиями. Коробочка с 5 элементом. | Филиана Флитвик | Балабина Ю.А. |
| Защита от темных искусствЗрительный зал | На предыдущем задании в конверте команда получает графический ключ. На данной станции участники должны расшифровать надпись, найденную у профессора, она будет следующим ключом. После выполнения задания команда получает конверт со следующим заданием. | Листы бумаги, ручки. Конверт с дальнейшими заданиями. Коробочка с 5 элементом. | Северус Снейп | Несущев В.С. |
| Квиддич.**Спортивный зал.** | Станция разделена на 2 этапа: 1 этап – игра в квиддич, 2 этап – лабиринт минотавра.1 этап- 1 участник команды встает спиной к команде и за спину бросает мяч, задача команды – держать руками за обруч вместе подбежать и поймать мяч в обруч, необходимо поймать 5 мячей.2 этап – команду перевязывают веревкой и их задача пройти препятствия лабиринта в такой связке. Усложнено это тем, что у каждого второго участника завязаны глаза. Разговаривать во время прохождения задания можно только капитану. После выполнения задания команда получает конверт со следующим заданием. | Обруч, мячи, толстая веревка, платки для глаз, скотч, стулья, столы, кегли. Конверт с дальнейшими заданиями. Коробочка с 5 элементом. | Роланда Трюк | Сиротина М.И. |
| Пение мандрагор.**Выставочный зал.** | Участникам будут предложены звуковые, музыкальные отрывки без слов и их задача будет вместе воспроизвести услышанные звуки. После выполнения задания команда получает конверт со следующим заданием. | Аудиоаппаратура. Конверт с дальнейшими заданиями. Коробочка с 5 элементом. | Помона Стебль  | Смеян А.А. |
| История магии.**Холл 1 этажа.** | В холле 1 этажа запрятаны подсказки, ведущие друг к другу (***см. Приложение 2)*** и в итоге указывающие на персонажа-профессора, у которого храниться следующий конверт и часть 5 элемента. После выполнения задания команда получает конверт со следующим заданием. | Заранее спрятать бумажные подсказки. Конверт с дальнейшими заданиями. Коробочка с 5 элементом. | Альбус Дамблдор  | Боброва А.С. |

***На последней станции каждой команде профессор рассказывает легенду пятого элемента (См. Приложение 3).***

***После прохождения 5 станций, команды возвращаются в выставочный зал.***

***В зале звучит музыка из фильма.***

**В1:** Итак, я смотрю, наши юные волшебники уже вернулись и нашли пятый элемент!

**В2:** И судя по всему, узнали легенду о нем! Давайте скорее добавим этот волшебный элемент, у нас нет времени медлить.

***Капитаны выносят элемент под торжественную музыку.***

**В2:** Вода-жизнь, воздух-знания, земля-труд, огонь- талант. И пятый элемент! РЕПАРИФАРГО! (добавляет все элементы, которые принесли участники, зелье начинает шипеть)

**Гвар-де-Вальд:** Ух, что-то я задремал! Ох, ничего сколько новеньких, это вас всему научить надо!

**В1**: Они уже почти все умеют! И даже знают о секретных элементах.

**Г:** ОГО! Что –то я не верю. Давайте, докажите мне, что вы такие сплоченные и дружные.

***Игра «Слепой Соплохвост».***

**Г:** И действительно! С закрытыми глазами нашли друг друга! Наша Школа!

**В1:** Вы когда пришли в нашу школу, вы наверное совсем не знали что нужно делать? Давайте напишем письма от каждой команды будующим студентам Хогвардс, в них вы скажете кого стоит опасаться и на чьих уроках лучше не засыпать.

***Команды пишут письма.***

**В2:** Пришло время наградить самых отважных, смелых, умных и креативных участников!

***Награждение под торжественную музыку (вручение сертификатов каждому участнику).***

**В1:** Мы благодарим вас за участие в Школе Творческого Актива. Вы проявили себя настоящими лидерами, способными решить любую проблему.

**В2:** Только благодаря вашей дружбе и сплоченности нам удалось разбудить хранителя Хогвардса и теперь здесь снова будет порядок.

**В1**: А мы рады будем видеть вас снова!

**Вместе:** До новых встреч!