*Приложение 2*

**Интегрированное занятие с элементами кооперации и творчества**

**по сюжету знакомой сказки Э. Успенского**

**«Новая встреча ребят с Чебурашкой и его друзьями»**

*Старшая возрастная группа*

**Задачи:**

**-** развивать навыки диалогической речи: умение участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы;

- закреплять представления о правилах поведения среди сверстников;

- развивать желание иметь друзей;

- воспитывать честность, дружелюбие;

- продолжать учить, выполняя задание в малых группах договариваться и доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

беседа о дружбе; взаимовыручке, товариществе; разучивание песенок; чтение рассказов Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского и др. дома и в детском саду; чтение и просмотр мультфильма сказки Э. Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене»;знакомство с такой малой фольклорной формой, как пословица; заучивание и объяснение значения пословиц о дружбе.

**Материалы:**

Конверт с письмом с заданиями от Чебурашки и Гены; мяч для игры; «сетофорчики» двух цветов – красные и зеленые; для работы в малых подгруппах нужны, небольшие плоские домики синего, красного, зеленого или другого цвета, разрезанные на три части, чтобы каждому ребенку досталась по одной части от домика; на каждую группу: разрезные домики *(домики делятся на столько частей, сколько детей в команде и готовятся по количеству команд),* листы белой бумаги А3 с готовым изображением домиков из бумаги или нарисованных, наклейки с изображением разных животных, людей, сказочных персонажей, цветные карандаши - для творческого задания «Домик Друзей»; мягкие игрушки по количеству команд.

**Ход занятия**

Дети входят в группу или в зал. Перед ними на экране появляется слайд с надписью «Новая встреча ребят с Чебурашкой и его друзьями» и фотографии Крокодила Гены, Чебурашки и куклы Гали.

**1.Вводная часть занятия.**

**Вступительная беседа.**

**Воспитатель.** Ребята, я знаю, что вы очень любите Крокодила Гену, куклу Галю и Чебурашку. Посмотрите на экран. Я думаю, вы догадались, что мы сегодня снова встретимся с этими героями.

-Ребята, а какие качества характера в этих героях вам нравятся и почему? *(Предполагаемый ответ детей: Гена, Галя и Чебурашка решили построить домик друзей.)*

*На экране появляется слайд с изображением построенного домика и друзей Гены, и Чебурашки)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какой Домик Дружбы построили Гена, Галя, Чебурашка и их новые друзья.

-Как вы думаете, зачем они решили построить «Домик друзей», если сами они уже встретили друзей и в них не нуждаются? *(Ответы детей)*

- Ребята, к нам сегодня в детский сад утром забегал почтальон Печкин и принес письмо от Крокодила Гены и его друзей.

На экране появляется слайд с изображением почтальона Печкина и письмом

в руке. Давайте посмотрим и узнаем, что же написано в письме.

**Текст письма: *«****Дорогие ребята, мы знаем, что вы очень Дружные ребята». Мы тоже уже подружились, построили «Домик Друзей», и хотим, чтобы у всех были друзья, ведь без друзей так плохо. Нам очень хочется знать, а как вы дружите и все ли о дружбе знаете и поэтому приготовили для вас разные вопросы и задания. С большим приветом Крокодил Гена, Галя и Чебурашка».*

******

**2.Организационная часть занятия**

**Воспитатель.** – Дети, а давайте мы поделимся своими знаниями о дружбе с нашими новыми друзьями и тоже отправим им письмо, чтобы Гена, Галя и Чебурашка убедились, что мы тоже умеем дружить*.*

-Ребята, у вас есть друзья? Скажите, каким вы хотели бы видеть своего друга или подругу? А теперь скажите, каким вы хотите быть другом? *( Вариант вопроса: У кого из вас есть друг, подруга и почему вы их считаете своими друзьями?)(Ответы детей)*

*Воспитатель после ответов детей, смотрит в конверт, достает из него разрезные домики, показывает детям и говорит:*

- Ребята, посмотрите в конверте кроме письма и фотографии лежат еще какие – то картинки. (*Вытаскивает части домиков и « рассыпает» их.)*

Ребята, помогите мне, пожалуйста, поднять картинки, посмотрите, это ведь части домиков. А давайте, соединим части домиков и посмотрим, что у нас получится.

**Воспитатель. –** Дети, для выполнения отдельных заданий нам нужно разделиться на три команды. Предложите ваши варианты деления на команды.

*(Дети самостоятельно договариваются о делении на команды, воспитатель ненавязчиво помогает, так чтобы дети разделились на команды, используя разрезные домики.)*

*Дети выбирают домики по цвету, делятся на три команды, каждая команда рассаживается за свой столик. У одной команды для различия синие домики, у другой – зеленые, у третьей – желтые.*

**3. Основная часть занятия**

**Воспитатель***.* Дети разложите свои готовые домики на столы, которые по цвету подходят вашей команде *(на столах наклеены изображения домиков, в соответствии с цветом домиков, которые находятся у детей)* и вставайте в круг, так как первые задания Гены и Чебурашки, будут общие для всех детей одновременно, а поможет нам в этом задании – обычный мяч.

**1. Дидактическое упражнение «Я начну, а ты продолжи»** *( с мячом)*

*(Дети, стоя в кругу, передают мяч друг другу, на ком мяч остановится, должен продолжить фразу, начатую воспитателем, для сигнала можно использовать мелодию, бубен, колокольчик и т.п.)*

-Однажды мой друг заболел и я… .

-Мне подарили два воздушных шарика и я… .

- Когда я скучаю, я… .

- Мама дала мне два яблока и я… .

-Если ты обидел друга, то я… .

-Когда я долго не вижу друга, то я… .

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо справились с этим заданием, а следующее задание приготовила для Вас девочка Галя.

**2. Дидактическое упражнение «Подумай и ответь: - что такое дружба?»**

*(Воспитатель называет разные ситуации, дети хлопают в том случае, когда речь идет о настоящей дружбе.)*

-это когда друзья делятся игрушками;

-это когда у друга не получается рисунок, а ты нарисовал, помоги ему;

- это когда ты играешь с другом, если у него есть интересная игрушка;

-это когда друг заболел, и ты ему звонишь и узнаешь о здоровье;

- это когда друг бежит с тобой наперегонки, ты отталкиваешь его, чтобы прибежать первым;

-это, когда у друга день рождения, а он его не отмечает, ты все равно поздравишь друга.

- это когда у тебя новая игрушка, ты ее принес в детский сад, и не даешь своему другу, потому что ты с ней еще не наигрался.

-это, когда у тебя всего одна конфетка, и ты съел ее и не поделился с другом, ведь конфетка у тебя всего одна.

- это когда у друга сломался карандаш, и ты поделился с ним своими карандашами.

- это, когда ты общаешься с другом, даже если у него нет игрушек, а у других детей много.

**Выполнение работы детьми в малых группах**

**Воспитатель.** А сейчас, для вас задание от Чебурашки, которое нужно выполнить в своих командах. Подойдите к своим столикам.

**3.Дидактическое задание « Лишняя картинка»**

Обратите внимание на то, что для каждой команды приготовлены картинки, на которых изображены разные поступки детей, посмотрите на них, уберите ту карточку, которая на ваш взгляд лишняя и объясните, почему вы так решили. Работать нужно всем вместе, в команде.

*Дети работают в командах. На столе у каждой команды лежат по 4 карточки с изображением поступков детей. Нужно оставить карточки с изображением хороших поступков и объяснить свой выбор.*

**Воспитатель.** Как хорошо вы справились с заданием Чебурашки, а вам уже новое задание приготовил Крокодил Гена.

**4. Дидактическое упражнение «Расскажи пословицы о дружбе и объясни, что обозначает пословица»**

*(Воспитатель предлагает детям подойти к своим столикам, и раздает каждой группе по картинке, сюжет картинки соответствует содержанию пословицы, предложенной детям)*

**Воспитатель.** Перед вами лежат картинки, это вам подсказки для пословиц. Каждой команде наши герои приготовили по одной пословице. Вам нужно внимательно послушать пословицу и объяснить, ее значение.

*Например:* Друг познается в беде.

Без друга в жизни туго.

Крепкую дружбу водой не разольешь.

*(Пока ребята одной команды объясняют свое задание, другие могут посмотреть картинку с подсказкой, отвечающей команды на экране.)*

*(Каждая группа договаривается и отвечает на задание Гены.)*

**Воспитатель.** Молодцы, я думаю, с заданием Крокодила Гены вы тоже справились.

**-** А сейчас приглашаю вас в круг, для выполнения следующего задания, которое для вас приготовила еще и старуха Шапокляк. Она хочет познакомить вас с правилами дружбы от старухи Шапокляк. Давайте подойдем ко мне поближе и посмотрим, что же это за правила:

*(Перед ребятами открывается слайд с изображением старухи Шапокляк и ее правил. Воспитатель зачитывает эти правила. Дети объясняют, что это неправильные правила.)*

**5. Правила дружбы старухи Шапокляк**

Стрелять по прохожим из рогатки,

Бросать цветочные горшки на голову,

Обливать прохожих ледяной водой,

Обижать каждого, не делиться игрушками;

Петь обзывательные песни.

**Воспитатель.** Ребята, а ведь Шапокляк совсем не знает правил дружбы, давайте мы ее поучим своим правилам и научим, как общаться с друзьями. Предлагаю вам всем, встать в круг

**6. Дидактическое упражнение «Как лучше общаться с друзьями»**

*( Упражнение выполняется в кругу, со «светофорчиками» - двух цветов: красным и зеленым. Воспитатель предлагает варианты ответов, а дети выбирают ответ, если правильный - красный, неправильный - зеленый.)*

- Во время общения нужно чаще улыбаться, быть внимательным;

- Когда общаетесь с другом нужно быть сердитым и серьезным;

- В игре уступать друг другу

- Во время общения уметь слушать друга;

- Называть друга по имени;

- Называть друга по фамилии;

- Командовать в игре;

- В игре быть честным; внимательным;

-В игре с другом, жадничать, игрушками не делиться;

-Уметь просить прощение, если не прав;

- Договариваться с другом; помогать друг другу

- Выбирать только себе главные роли в игре;

- Выбирать роли, договариваясь вместе с другом;

- Если, ты в игре сломал игрушку, признаться во всем;

- Если сломал игрушку, сказать, что это сделал твой друг;

-Не злиться и не ссориться.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте мы вместе с письмом Гене и Чебурашке , отправим и подарочек для Шапокляк – это правила дружбы. Пусть она их выучит, может тогда и у нее появятся друзья

*(Перед детьми на экране появляется слайд с написанными на нем правилами дружбы для ребят.)*

**Воспитатель.** Ребята, а еще у нас сегодня в гостях игрушки, которые очень хотят познакомиться с Геной, Галей и Чебурашкой, но не знают как, и боятся, что не понравятся им. А что если мы составим объявление от их лица и отправим нашим друзьям. Каждой команде я дам игрушку, а вы подумайте и скажите, как можно составить объявление.

**7.Составление объявлений детьми по предложенному плану.**

*(Каждой команде, предлагается придумать объявление от «самой» игрушки.)*

1. «Меня зовут…»

2. «Я умею…»

3. «Я люблю…»

3. «Я очень хочу подружиться с…, потому что…»

*(Каждая группа составляет объявление об игрушке, предложенной воспитателем.)*

**Примечание:** *Заранее дети составляли по плану вместе одно объявление. Затем было задано домашнее задание на тему: «Составление объявления вместе с родителями»*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились с заданием, я думаю, что все игрушки найдут себе друзей.

**8.Аппликация «Домик друзей»**

**Воспитатель**. Дети, последнее задание самое сложное, наши знакомые герои приготовили для вас, яркие красивые домики и очень хотят, чтобы в этих домах были «Домики друзей», в которых поселились бы «новые друзья», изображения которых, есть на наклейках*.*

*(Воспитатель раздает каждой команде наклейки с изображением животных, птиц, сказочных героев и т.п.)*

Работать сейчас будете в группах. Скажите, а что нужно вам дорисовать, чтобы все сразу поняли, что это «Домик друзей»? Вы можете сами договориться, кто, что будет делать, а потом можно и друзей пригласить в эти дома.

*(Выполнение работы детьми в малых группах, можно использовать музыку во время изготовления задания).*

**

**4. Заключительная часть.**

**Воспитатель**. - Молодцы, как хорошо украсили территорию возле домов, нарисовали сад, бассейн, песочницу и т.п. возле дома и новых друзей в него поселили. И я думаю, что Чебурашка и Гена теперь узнали, как вы дружите, и о дружбе вы знаете абсолютно все!

Ребята, скажите, у вас еще есть друзья в вашей группе? Расскажите о них?

Смотрите, Чебурашка приготовил подарок для ваших друзей, которые остались в группе.

*(Перед ребятами появляется на экране слайд с изображением Чебурашки с подарком в лапах.)*

*(Воспитатель дает детям коробку с игрой для детей, которые остались в группе.)*

Дети с подарком для детей возвращаются в группу

**Примечание:** На протяжении работы в малых группах воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети договаривались, не ссорились, выбирали вместе того ребенка, который будет отвечать от команды.