**Приложение 3**

 Задания на развитие памяти.

Большое внимание уделяется развитию всех видов памяти: слуховой, зрительной, наглядно-образной и словесно-логической, для чего используются игры: «Запомни изученные термины», «Цепочка слов», «Повтори-ка» и др., содержание которых обогащается новыми терминами, а их качества увеличивается по сравнению с числом использованных слов в предыдущих играх. Используются задания для зрительных диктантов.

Задание 1  Зрительный диктант «Запомни фигуру».

В течение одной минуты учитель показывает рисунок фигуры, изображенной на рисунке, просит учащихся рассмотреть её и затем, как можно точнее, зарисовать в тетради.