*Приложение 3*

***Критерии оценивания буклета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Баллы*** | ***Оценка учителя*** | ***Оценка учащихся*** |
| **Основной дизайн** |  |  |  |
| Публикация привлекает внимание, заинтересовывает | 10 |  |  |
| Насколько эффективно используется пространство в вашей публикации? | 5 |  |  |
| Общий дизайн и иллюстрации помогают пониманию материала | 10 |  |  |
| **Содержание** |  |  |  |
| Насколько эффективно обобщается информация? | 15 |  |  |
| Есть элементы юмора, интересные примеры, занимательные задачи, вопросы, рисунки, графики | 15 |  |  |
| Материал изложен ясно, структурирован, изложение доступно | 10 |  |  |
| Насколько творчески и увлекательно подобраны материалы? | 10 |  |  |
| Материал может быть доступен ученикам средних классов | 5 |  |  |
| Публикация выполняет свою задачу -просветительскую | 5 |  |  |
| Используются графики, диаграммы, схемы, таблицы | 10 |  |  |
| **Грамотность** |  |  |  |
| Терминологическая ясность и грамотное использование словаря темы | 5 |  |  |

Более 85- «отлично»; от 65 до 80 «хорошо»; от 50 до 65 «удовлетворительно»