**Приложение 4**

Задания на развитие мышления.

Особое внимание при целенаправленной работе по развитию познавательных процессов у детей уделяется развитию основных характеристик мышления.

Задание 1.

а) Чем отличаются значения величин, записанные слева, от   значений  величин, записанных справа:

          5 мм.                                        5 мм.2

          18 см.                                       18 см.2

          200 дм.                                     200 дм.2

          604 м.                                        205 м

б) До своей дачи Галина Васильевна едет 1ч. 50мин., что на 20мин. меньше, чем едет её сестра до своей. Сколько времени едет на дачу сестра?

В чем сходство и различие заданных задач и их решений?

Задание 2. Раскрась треугольник красным цветом, круг – зеленым, квадрат – желтым.

Изменяя цвет фигур, расположи их в таблице так, чтобы в строках и столбцах не было фигур, одинаковых по цвету и форме.

Задание 3. Из школы вышли 5 учеников – Витя, Галя, Толя, Лариса и Миша – и пошли друг за другом. Известно, что Толя идет впереди Миши, а Витя – позади Ларисы. Подпиши, кто идет первым, вторым, последним.

При решении таких задач используется групповой метод обучения.