**Приложение 4**

Задания на развитие мышления.   
  
Особое внимание при целенаправленной работе по развитию познавательных процессов у детей уделяется развитию основных характеристик мышления.   
  
Задание 1.   
  
а) Чем отличаются значения величин, записанные слева, от   значений  величин, записанных справа:   
  
          5 мм.                                        5 мм.2   
  
  
          18 см.                                       18 см.2   
  
  
          200 дм.                                     200 дм.2   
  
  
          604 м.                                        205 м  
  
б) До своей дачи Галина Васильевна едет 1ч. 50мин., что на 20мин. меньше, чем едет её сестра до своей. Сколько времени едет на дачу сестра?   
  
В чем сходство и различие заданных задач и их решений?   
  
Задание 2. Раскрась треугольник красным цветом, круг – зеленым, квадрат – желтым.   
  
Изменяя цвет фигур, расположи их в таблице так, чтобы в строках и столбцах не было фигур, одинаковых по цвету и форме.   
  
Задание 3. Из школы вышли 5 учеников – Витя, Галя, Толя, Лариса и Миша – и пошли друг за другом. Известно, что Толя идет впереди Миши, а Витя – позади Ларисы. Подпиши, кто идет первым, вторым, последним.   
  
При решении таких задач используется групповой метод обучения.