**Приложение 5**

Сказка

В стране Геометрия жила – была маленькая точка (учитель и дети ставят точку). Однажды точка подумала:

– Как мне хочется иметь много друзей!

Только вышла за калитку, а навстречу ей другая точка идет – зеленая. Говорит красная точка:

– А я иду искать друзей. Вставай со мной рядом и идем вместе путе-шествовать. (Ставят вторую точку).

Потом они встречают еще одну. Идут по дороге друзья – точки, и с каждым днем их становится все больше и больше.

А потом они выстроились в ряд плечом к плечу и получилась линия. Когда точки идут прямо – получается прямая линия, когда криво – кривая. (дети и учитель чертят линию).

Идут точки и поют:
Без конца и края линия прямая!
Хоть 100 лет по ней иди,
Не найдешь конца пути!
Игра «Узнай меня».

В мешочке круглые фишки с номерами. Ученик вытаскивает фишку, называет номер, учитель под этим номером читает описание свойств этой фигуры. Ученик должен ее назвать.

1 – Я – многоугольник. Имею 6 вершин, 6 сторон и 6 углов (шестиугольник).

2 – Я не многоугольник. Зато меня можно найти в тарелке, чашке, машине, на меня даже солнышко издали похоже (круг).

3 – Я – прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат).

4 – Я – замкнутая четырёхзвенная ломаная линия (четырехугольник).

Даже здесь дети могут попасть в «ловушку», за  чем они зорко следят.

Задание № 4 Послушайте стихи веселых человечков про геометрические фигуры и сравните их признаки.

а) У круга есть одна подруга,
Знакома всем её наружность,
Она идет по краю круга
И называется Окружность.

б) Без конца и края
Линия прямая.
Хоть 100 лет по ней иди,
Не найдешь конца пути.