**Приложение 5**  
  
Сказка  
  
В стране Геометрия жила – была маленькая точка (учитель и дети ставят точку). Однажды точка подумала:   
  
– Как мне хочется иметь много друзей!   
  
Только вышла за калитку, а навстречу ей другая точка идет – зеленая. Говорит красная точка:   
  
– А я иду искать друзей. Вставай со мной рядом и идем вместе путе-шествовать. (Ставят вторую точку).   
  
Потом они встречают еще одну. Идут по дороге друзья – точки, и с каждым днем их становится все больше и больше.   
  
А потом они выстроились в ряд плечом к плечу и получилась линия. Когда точки идут прямо – получается прямая линия, когда криво – кривая. (дети и учитель чертят линию). 

Идут точки и поют:   
Без конца и края линия прямая!   
Хоть 100 лет по ней иди,   
Не найдешь конца пути!   
Игра «Узнай меня».

В мешочке круглые фишки с номерами. Ученик вытаскивает фишку, называет номер, учитель под этим номером читает описание свойств этой фигуры. Ученик должен ее назвать.   
  
1 – Я – многоугольник. Имею 6 вершин, 6 сторон и 6 углов (шестиугольник).   
  
2 – Я не многоугольник. Зато меня можно найти в тарелке, чашке, машине, на меня даже солнышко издали похоже (круг).   
  
3 – Я – прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат).   
  
4 – Я – замкнутая четырёхзвенная ломаная линия (четырехугольник).   
  
Даже здесь дети могут попасть в «ловушку», за  чем они зорко следят.   
  
Задание № 4 Послушайте стихи веселых человечков про геометрические фигуры и сравните их признаки. 

а) У круга есть одна подруга,   
Знакома всем её наружность,   
Она идет по краю круга   
И называется Окружность.

б) Без конца и края   
Линия прямая.   
Хоть 100 лет по ней иди,   
Не найдешь конца пути.