**Квест- игра " В поисках Красной Шапочки".**

**(**разработана творческой группой педагогов и родителей группы «Полянка» МКДОУ д/с №110)

Для старшей группы.

**Цель:** Способствовать развитию воображения дошкольников, познавательной активности, используя современные нетрадиционные методы и приемы,

**Задачи:**

*Образовательные: Закреплять у детей умения правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?", "Который по счету?". Различать форму предметов: круглую, овальную, прямоугольную, треугольную. Совершенствовать грамматический строй речи.*

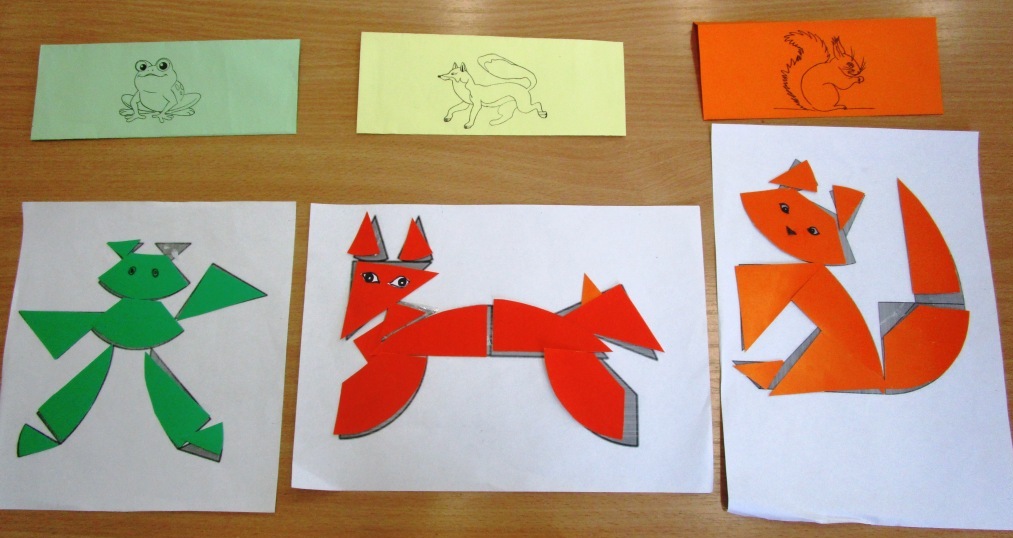
*Коррекционные: Развивать внимание, мышление, пространственные представления, тактильные ощущения, навыки речевого общения.*

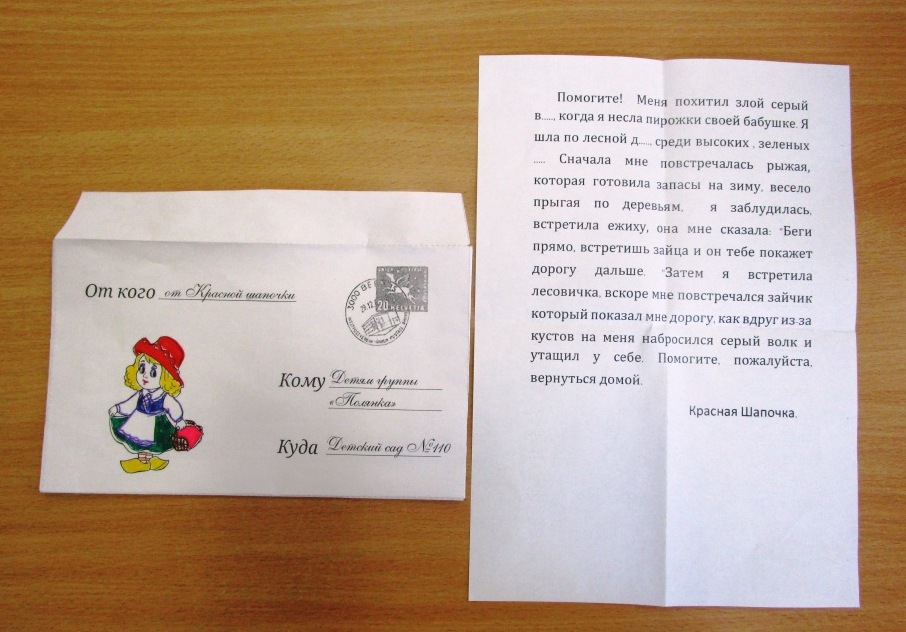
*Воспитательные: Воспитывать целеустремленность, умения работать в группе, помогать друг другу.*

**Материалы и оборудование:**

Конверт с письмом от Красной Шапочки; муляжи яблок -9 штук, муляжи моркови, грибов, огурцов, 4 шишки; 3 корзины; сенсорная коробка, картинки с изображением 2 деревьев с разными дуплами; декорация домика, дорожки из геометрических фигур; проектор, музыкальный центр, фонограммы песен героев; костюмы белки, зайца, ежихи, Лесовичка, Красной Шапочки, наклейки по количеству детей ( яблоко, гриб, морковь, листик); мягкая игрушка – солнышко, 3 магнитные доски; клей; конверты с набором «Танграм», шаблоны с изображением животных









**Ход игры**:

*Детей делим на 4 группы, предварительно наклеив каждому на футболку наклейку (листик, морковь, грибок, яблоко).*

Дети получают письмо от Красной Шапочки.

- **Воспитатель:** Ребята, смотрите, что нам принесла сорока. Это письмо, давайте его прочитаем, некоторые слова немного испорчены, наверное попало под дождь, но мы все равно попробуем его прочесть и узнать о чем это послание.

Воспитатель читает письмо детям, дети угадывают слова.

Помогите! Меня похитил злой серый в.…, когда я несла пирожки своей бабушке. Я шла по лесной д.…, среди высоких, зеленых …. Сначала мне повстречались 2 рыжие бе..., которые готовили запасы на зиму, весело прыгая по деревьям, стало темнеть, я заблудилась, встретила ежиху, она мне сказала: "Беги прямо, встретишь зайца и он тебе покажет дорогу дальше. «Затем я встретила лесовичка, вскоре мне повстречался зайчик, который показал мне дорогу, как вдруг из-за кустов на меня набросился серый волк и утащил у себе. Помогите, пожалуйста, вернуться домой.

Красная Шапочка.

**Воспитатель:** - Ну что ребята, поможем Красной Шапочке вернуться домой?

**ДЕТИ: -** Да, поможем.

**Воспитатель: -**Тогда отправляемся в путь, идем по следам Красной Шапочки. Кого встретила сначала Красная Шапочка?

**Дети**: - Белочку

**Воспитатель:** - Правильно с белочкой.

*Выходит белочка, садится за стол. На столе стоит сенсорная коробка, картинки 2 деревьев.*

**Белочка**: - Добрый день ребята! куда вы идете?

**Дети и воспитатель:** Добрый день! Белочка, вы не знаете куда волк унес Красную Шапочку?

**Белочка: -** Скажу, если поможете разложить мои запасы.

*Подгруппа детей с грибочками на футболках выходят и по 2 человека опускают руки в коробку, находят предмет на ощупь, описывают его, затем достают и кладут на стол.*

**Белочка**: - Какой на ощупь предмет твердый или мягкий, гладкий или шершавый? Чем любит лакомиться белка? Какая из шишек по счету пройдет в узкое дупло? А какая по счету в широкое? Какой по счету гриб пройдет в широкое дупло? Какой по счету гриб пройдет в узкое дупло?

**Белочка**: - Спасибо вам, мальчики и девочки! Помогли мне, дальше вам надо идти по дорожке из квадратов. Всего доброго.

**Воспитатель и дети: -** До свидания!Кого нам нужно найти теперь?

**ДЕТИ:** - Ежиху

**Воспитатель: -** Вперед**!** Искать Ежиху.

*Встреча с ежихой, которая пытается поделить яблоки для своих детей. В первой корзине - 4 яблока, во второй - 3, в третьей- 2.*

**Дети и воспитатель: -** Здравствуйте! Вы случайно, не встречали Красную Шапочку?

**Ежиха**: - Здравствуйте! Встречала! Я вам дорогу покажу, только вы мне сначала помогите. Шла я по лесу, споткнулась и забыла, как делить, а у меня ведь 2 сыночка и лапочка дочка. (*Ежиха показывает 3 корзины и спрашивает*) - Так?

*Выходит подгруппа детей с яблочками на футболке, помогают ежихе, поделить поровну яблоки (3 ребенка держат корзины, 2 делят яблоки)*

*Каждый ребенок, который держит корзину, пересчитывает вслух яблоки в своей корзине.*

**Ежиха**: - Спасибо, помогли!

**Воспитатель: -** Отлично справились, идем дальше. До свидания!

**Ежиха: -** До свидания, вам надо теперь идти по дороге с овалами!

**Воспитатель: -**Ну что ж надо двигаться дальше, давайте вспомним, а кого встретила Красная Шапочка потом?

**Дети: -** Лесовичка.

*Под музыку, выходит Лесовичок.*

**Дети и воспитатель: -** Приветствуем Вас**!** Что случилось, почему вы такой грустный**?**

**Лесовичок**(*грустно*):Здравствуйте ребята. Играть хочу, а никто не играет. Вот и волк пробегал с большим мешком и то играть со мной не стал.

**Дети**: - А куда пробегал?

**Лесовичок: -** Этого я вам не скажу, пока не поиграете со мной.

**Дети и воспитатель:** конечно!

*Физминутка*

Красная Шапочка по лесу идет (шагаем маршируем)

Корзинку с пирожками девочка несет (руки перед собой кругом, затем будто стряпаем пироги, на слово несла-руки вперед)

А за ней на цыпочках серый волк (идем на цыпочках)

Страшный да голодный, все зубами-щелк! (Широко растопырив пальцы, по животу гладить, показываем зубки)

**Лесовичок: -** Спасибо, вам ребята, уважили, вот идите по этой дорожке из прямоугольников.

*Из-за синей ширмы выпрыгивает заяц.*

**Дети**: - Доброе утро!

**Заяц**: - Доброе утро, ребята. Зачем пожаловали?

**Дети**: - Не знаешь ли ты куда серый волк унес Красную Шапочку?

**Заяц**: - Знаю, но мне требуется ваша помощь. Я на день рождения к медведю поскакал. Но не знаю кого еще медведь еще пригласил на свое день рождение. Помогите собрать из частей портреты гостей, я вам дорогу покажу.

*Выходит подгруппа детей с морковью на футболках. На 3-х магнитных досках прикреплены шаблоны с изображением животных. Заяц достает детям из 3 конвертов наборы «Танграм», из которых они должны сделать аппликацию лисы, лягушки, белки. После выполнения задания, дети проверяют, правильность выполнения, путем сравнивания с образцом на оборотной стороне конверта.*

**Заяц**: - Какие вы молодцы, теперь я знаю с кем я пойду на день рождение к медведю. А вам нужно идти по дорожке из кругов.

*Подгруппа детей с листиками проходят по дорожке из кругов. Видят домик, стучатся.*

**Красная Шапочка**: - Здравствуйте ребята. Я не могу выйти т.к. я заперта на замок, который закрыт на 5 вежливых слов, если вы произнесете эти слова, то замок откроется.

*Дети передают по очереди мягкую игрушку с солнышко и называют вежливое слово. После каждого слова дети слышат звук открывающегося замка.*

*Красная Шапочка выходит.*

**Красная Шапочка: -** Как здорово! Какие вы молодцы, я знаю, что вы любите играть, но играть любят не только дети, но и взрослые. Приглашаю всех и детей, и наших гостей с нами поиграть! Выходите в круг!

***Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"*** *(Проектор)*

https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8

*Выполняет вся группа.*