



Центр
развития
творчества
детей
и юношества
Новосибирска

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества
Заельцовского района»
города Новосибирска

Программа
летней занятости, отдыха и оздоровления детей
ЦРТДиЮ Заельцовского района

«Маршрутами лета»



Авторы программы:
Лисецкая Д.А.,
Жердева Е.В.

Новосибирск 2014

Содержание

1. Краткая аннотация программы _____ стр 3
2. Постановка проблемы _____ стр 3
3. Информационная справка об учреждении _____ стр 5
4. Цель, задачи программы. Сроки и этапы ее реализации _____ стр 10
5. Участники и кадровое обеспечение программы _____ стр 12
6. Основные принципы программы _____ стр 13
7. Основное содержание программы _____ стр 14
8. Рабочий план реализации программы _____ стр 17
9. Ожидаемые результаты _____ стр 18
10. Методы диагностики предполагаемых результатов _____ стр 19
11. Критерии и показатели эффективности реализации программы __ стр 20
12. Приложение к программе _____ стр 23

Краткая аннотация программы

Организация отдыха и занятости детей и подростков во время каникул, особенно летних, является приоритетным направлением деятельности Центра развития творчества детей и юношества Заельцовского района.

В 2013-2014 учебном году ЦРТДиЮ реализует программу летней занятости, отдыха и оздоровления детей «Маршрутами лета». Программа включает в себя три основных этапа: подготовительный, основной и итоговый, каждый из которых направлен на планомерную работу по организации, реализации и анализу деятельности. Данная программа построена на вариативности выбора школьниками различных творческих, интеллектуальных и спортивных направлений.

Практическая часть реализации программы рассчитана на три каникулярных месяца. В предлагаемой программе принимают участие обучающиеся детских творческих объединений ЦРТДиЮ и отряды ЛДП СОШ Центрального округа. Общий охват участников составляет более 1000 учащихся из 12 образовательных учреждений.

Постановка проблемы

Лето – пора открытий, общения, самореализации. Мы понимаем летние каникулы как продолжение «учебного года», но в более свободном ритме. Это время, когда ребенок может открыть мир и себя в этом мире, узнать обо всем добровольно, а, следовательно, с большим удовольствием, чем за школьном партой.

Реализуя программу летней занятости, отдыха и оздоровления детей «Маршрутами лета», ЦРТДиЮ Центрального округа дает большие возможности для воспитания личности, самореализации и развития творческой активности ребенка, способствует организации отдыха и занятости в условиях города. ЦРТДиЮ становится настоящим институтом социализации ребенка, который помогает ему в организации жизнедеятельности в каникулярный период. Ведь для развития личности

ребёнка и подростка необходимо создать такую среду и вовлечь его в такую систему отношений, которые стимулировали бы самую разнообразную творческую деятельность и исподволь развивали бы в нём именно то, что в соответствующий момент способно наиболее эффективно развиваться. Именно в этом и состоит важное условие эффективного развития творческих способностей ребенка. По убеждению ряда исследователей, «творчество – не таинственный талант, а умение, которое каждый может развить в себе, выработать при создании определенных условий».

Изначально дети обладают разным уровнем творческого потенциала. Задача ЦРТДиЮ, как и всей системы дополнительного образования – выявить и развить этот творческий потенциал в доступной и интересной детям деятельности. Развить способности – это, значит, познакомить ребёнка с разными способами деятельности, а при необходимости – дать ему в руки ключ, принцип выполнения работы, создать условия для выявления и расцвета его одарённости. Более того, следует учитывать возрастные особенности формирования творческих качеств личности, способы проявления творчества на разных возрастных этапах становления и развития личности.

Сегодня дети в учреждения дополнительного образования приходят не только для того, чтобы научиться что-то делать и приобрести знания, их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть в среду «таких же, как я».

Детей привлекает общение со сверстниками, но это общение не только вербальное, это, прежде всего, вовлечение ребенка в различные формы взаимодействия в рамках социально значимой деятельности.

Любое образовательное учреждение, в том числе и учреждение дополнительного образования детей, представляет собой целостную динамическую систему. Необходимым условием успешного развития этой системы являются разработка и реализация новых форм и методов работы, а также создание условий для развития образовательного пространства, опирающегося на творчески-преобразующую, общественно-полезную

деятельность, в которой ребёнок любого возраста может реализовать свои психологические потребности, развивать интересы и способности, формировать активную жизненную позицию на основе учета особенностей социального заказа для учреждения.

Руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и постановлением мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска» для организации культурно-досуговой деятельности в летний каникулярный период Центром развития творчества разработана программа «Маршрутами лета», направленная на создание условий для физического, социального, психологического оздоровления и творческого самовыражения личности. Программа предусматривает такую организацию жизни в период летних каникул, которая способствует стимулированию творчества, познания, расширению собственного кругозора и получению новых знаний об окружающем мире.

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» Заельцовского района города Новосибирска является образовательным учреждением, работающим с детьми в сфере их свободного времени, опирается на положительную мотивацию обучающихся, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний.

В Центре занимаются около 4000 детей в возрасте от 2 до 18 лет. Около 50 детских объединений и творческих коллективов учреждения охватывают

детей, проживающих в Заельцовском и близлежащих районах нашего мегаполиса.

Приоритетные идеи.

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кадровый состав ЦРТДиЮ.

В Центре работают 113 педагогических работников, из них 93 человека имеют квалификационные категории.

Педагоги демонстрируют свой профессионализм во Всероссийских конкурсах «Сердце отдаю детям», «Новой школе – современный учитель», становясь победителями – лауреатами и дипломантами.

ЦРТДиЮ Заельцовского района в рамках II Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей признан лучшим Центром в Сибирском федеральном округе.

Учреждение является неоднократным победителем городского и областного конкурсов социально значимых проектов, обладателем двух Больших и трех Малых Золотых медалей Сибирской ярмарки.

Образовательные программы.

Образовательные дополнительные программы направлены на развитие познавательных и творческих способностей детей, профессиональное самоопределение, социализацию обучающихся, поддержку детской одаренности, организацию каникулярного и досугового времени детей и их родителей.

63 дополнительные образовательные программы, из них 16 авторских, предлагают обучение по следующим видам деятельности:

- вокал, хор;
- инструментальное музицирование;
- театр;
- хореография;
- Изобразительное и декоративно-прикладное творчество;
- Парикмахерское искусство
- Авиа-, авто-, радио-, начальное техническое моделирование;
- Туризм и альпинизм;
- Карате;
- Спортивное ориентирование;
- Шахматы;
- Компьютерные технологии;
- Военно-патриотическая школа «Десант»;
- Общественная организация школьников Заельцовского района «Беспокойные сердца»;
- Молодежный пресс-центр и газета школьников Заельцовского района «АГА!шка»
- Школа раннего развития «Дорастем до неба».

В рамках реализации ФГОС начального общего образования налажено тесное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Заельцовского района.

Перечень структурных подразделений ЦРТДиЮ.

Структурные подразделения:

- - дошкольного образования;
- - художественного образования;
- - эстетического развития;
- - туризма и спорта;
- -технического творчества и интеллектуально-познавательного развития.

Центр досуга.

Ресурсный центр. Организация образовательного процесса, повышение его эффективности. Обеспечение воспитания и социализация обучающихся, привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач ЦРТДиЮ

Психологическая служба. Оказание психологической и логопедической помощи детям и их семьям, педагогическим работникам.

Информационно-техническая служба. Обеспечение работоспособности информационно-коммуникационного оборудования.

Музейно-выставочный комплекс «Дорогами детства».

В составе ЦРТДиЮ работают на выборной основе Профсоюзный комитет, Попечительский совет, Совет учреждения.

Научно-методическая деятельность учреждения.

В течение многих лет наше учреждение является методическим центром по подготовке и проведению районных, городских, областных обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, стажерских площадок для различных категорий педагогических слушателей.

Создана эффективная система психолого-педагогического содействия и методической поддержки непрерывного совершенствования профессиональной деятельности педагогических работников различных категорий не только педагогов Центра, но и всего района.

ЦРТДиЮ тесно сотрудничает с наукой, ВУЗами города, является базой для прохождения педагогической практики для студентов НГПУ, НОККиИ, НПК №2. Активно участвует в мероприятиях Совета директоров учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска: Методический подиум, стажерские площадки, семинары, творческие встречи, педагогические чтения, круглые столы. Результатом сотрудничества является создание уникального образовательного пространства, разработана концепция деятельности и программа развития учреждения, концепция психологической службы, авторские программы педагогов, многие из которых получили высшую оценку Министерства РФ. С целью координации усилий педагогов

в активном внедрении и использовании достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки, в обобщении опыта, в использовании в учебно-воспитательном процессе новых технологий, современных методик, форм, видов, средств обучения в ЦРТДиЮ создан Ресурсный центр, позволяющий педагогическим работникам не только дополнительного, но и общего образования получать необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Конкурсно-фестивальная деятельность учреждения.

ЦРТДиЮ - организатор районных, городских, региональных фестивалей, конкурсов, соревнований, выставок, торжественных церемоний и праздников.

Традиционными в Заельцовском районе стали фестивали театрального, танцевального искусства, мероприятия для пожилых людей района, конкурсы-выставки авторских работ детей, конкурсы вокалистов, творческих проектов, церемонии вручения паспортов школьникам района, конкурс школьных пресс-центров, конкурс отрядных вожатых.

В каникулярное время Центр осуществляет программу по организации отдыха лагерей с дневным пребыванием 18 школ района – это свыше 2500 детей.

Особым вниманием окружены дети с ограниченными возможностями и дети, оставшиеся без попечения родителей. Стало уже доброй традицией взаимодействие ЦРТДиЮ с коллективом педагогов и воспитанников коррекционной школы №209, реабилитационной группой «Контакт» МУ КЦСОН Заельцовского района.

Тесно взаимодействуя с различными подразделениями районной администрации, ТОСами, Центр организует и проводит концертно-

развлекательные программы на районных и общегородских праздниках: «День Победы», «День защиты детей», «День города», «День семьи» и др.

Учреждение является инициатором и организатором уникальных городских открытых (представители городов Сибирского региона) фестивалей-конкурсов детского творчества, соревнований : «Мода от А до Я», «Танец-плюс», «Кубок Сибири» (карате), «Столица Сибири» (спортивные бальные танцы), конкурса детских творческих проектов «Все начинается с идеи».

Обучающиеся Центра – неизменные обладатели наград различных мероприятий Всероссийского и международного уровней.

Цель, задачи программы. Сроки и этапы ее реализации.

Цель программы: организация единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего условия для организации качественного, всесторонне развивающего отдыха, направленного на творческую и социальную самореализацию детей и подростков в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

1. Создание образовательно-воспитательного пространства, в котором возможна разнообразная творческая и социально-значимая деятельность, общение и сотрудничество взрослых и детей;

2. Разработка различных форм деятельности на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий с использованием положительного опыта творческих объединений ЦРТДиЮ;

3. Использование вариативности деятельности детей для мотивации их к творчеству и стимулированию к ведению здорового образа жизни.

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

1 этап – подготовительный (январь-май)

1. Разработка идейной и содержательной части программы;
2. Подготовка методических и информационных материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждого направления;
3. Подготовка материально - технического обеспечения и оборудования для организации творческих мастерских, конкурсно-игровых и концертных программ;
4. Организация и проведение обучающих занятий для актива общественной организации школьников «Беспокойные сердца» в направлении азов вожатского дела.
5. Организация и проведение семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, начальников и педагогов лагерей с дневным пребыванием школ Центрального округа;
6. Ознакомление педагогов ЦРТДиЮ со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею лета, в содержательные компоненты каждого модуля.

2 этап – основной: (июнь-август)

1. Реализация мероприятий программы «Маршрутами лета» по всем творческим направлениям и игровым модулям;
2. Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы;
3. Возможная коррекция программы, связанная с результатами диагностической деятельности.

3 этап – итоговый: (сентябрь-октябрь)

1. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и др).
2. Анализ результативности программы по итогам её реализации.
3. Прогнозирование дальнейшего развития данной программы

Участники и кадровое обеспечение программы

1. Обучающиеся творческих студий ЦРТДиЮ;
2. Учащиеся образовательных учреждений Центрального округа (воспитанники лагерей с дневным пребыванием-младшее и среднее школьное звено)

Должность	ФИО
Заместитель директора ЦРТДиЮ по воспитательной работе	Щербакова Е.И
Заведующие структурными подразделениями	Хан Н. М. Федорова Э.В. Кнорр Е.Г. Тиндикова Ж.А.
Педагоги-организаторы ЦРТДиЮ	Лисецкая Д.А; Жердева Е.В; Поперечный А.И.
Педагоги дополнительного образования ЦРТДиЮ	Пуртова С.А; Никульшина Л.В; Васина Л.Е; Масликова Ю.И; Синенко Н.Ф; Бузова Д.В; Прохода Н.С.
Руководитель музейно-выставочного комплекса	Тюркова А.Я.
Методисты ЦРТДиЮ	Еремеева Томилова Е.В.
Библиотекарь	Ватутина Т.А
Художник - оформитель	Лепустин Е.П

Актив общественной организации школьников «Беспокойные сердца» - подростки, обучающиеся ЦРТДиЮ по направлению «Школа Отрядных Вожатых».

Основные принципы программы

- **Принцип педагогической поддержки** — деятельность педагогов по оказанию предметной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с самореализацией, самочувствием, общением, успешным продвижением в какой-либо деятельности. Важно пробудить и поддержать стремление детей к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип индивидуального подхода.** Создание условий для поддержки индивидуальности личности. Педагогическая работа строится таким образом, чтобы на любом возрастном этапе каждый ребенок имел возможность раскрыться с учётом личной значимости организуемой деятельности – не только возрастных, но и индивидуальных особенностей.
- **Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности ребёнка. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я-концепции» личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию своего «Я».
- **Принцип сотворчества.** В данном контексте под сотворчеством понимается такой тип педагогического взаимодействия, при котором взрослый вызывает желание у ребенка подключиться к творческой деятельности в качестве полноправного субъекта. Тогда творческие способности и возможности партнеров реализуются более полно, дополняя друг друга, достигают качественно иного уровня развития.

- **Принцип природосообразности.** Каждое мероприятие программы проводится с учётом психофизиологических особенностей детей и со стремлением максимально использовать среду, являющуюся мощным оздоровительным фактором и способствующую гармоничному развитию ребёнка в единстве с природой.

Основное содержание программы

Программа «Маршрутами лета» реализуется через 4 игровые модуля по следующим темам «Мой Новосибирск родной», «Мы - команда», «Яркие краски лета». Модули взаимосвязаны между собой и реализуются поэтапно. Выбрав одну из тем, отряд или команда принимает участие во всех мероприятиях 4-х модулей именно по данной тематике. Таким образом, программа не только активно реализует принцип вариативности, но и дает возможность всем участникам более полно и подробно познакомиться с различными направлениями творчества, досуга, интеллекта и спорта.
(Приложение 1)

«Мой Новосибирск родной» - В рамках темы «Мой Новосибирск родной» участники знакомятся с историей города Новосибирска, его становлением, развитием, достопримечательностями и особенностями, почетными жителями и героями. Каждое мероприятие данной темы, направлено на то, чтобы привить ребятам устойчивый интерес к познанию своего родного города, расширить кругозор и способствовать познанию Сибирского края.

«Мы – команда» - мероприятия, направленные на командообразование, формирование отряда как детского сообщества, характеризующегося благоприятным психологическим климатом. В процессе участия в мероприятиях по данной теме создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере

увлекательных и довольно несложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Ребята начинают преодолевать барьеры в общении, учатся чувствовать и понимать своих сверстников, узнают друг друга ближе. Благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение коллектива.

«Яркие краски лета» - Наступивший 2014 год - Год культуры. Год, когда особое внимание приковано к культурному наследию и культурным событиям. В Новосибирске за 120-летнюю историю города сформировалась богатая культурная жизнь с опытом мировых достижений и национальных традиций. Поэтому важной задачей Года культуры в Новосибирске является пропаганда и сохранение традиций сибирской культуры и преумножение культурных ценностей города. Центр развития творчества детей и юношества Заельцовского района вносит свой особый вклад в развитие культурной жизни города на протяжении всего учебного и календарного года. В рамках летней кампании ЦРТДиЮ присоединяется к многочисленным мероприятиям, посвященным Году культуры через реализацию в программе организации летнего отдыха тематического модуля «Яркие краски лета», где особый акцент делается на воспитание культурных ценностей у детей и подростков и становление активной гражданской позиции.

Игровые модули

Спортивно-физкультурный модуль:

включает в себя знакомство детей с разнообразными спортивно-развивающими видами спорта на основе образовательно-воспитательных форм взаимодействия, а также развитие общефизических способностей детей, формирование чувства коллективного взаимодействия через включение в совместную спортивно-физкультурную деятельность. Модуль спортивно-физкультурного направления содержит в себе подвижные игры на свежем воздухе, игры на командообразование, для которых необходима большая игровая площадка и спортивно-игровой инвентарь.

Художественно-эстетический модуль:

включает в себя организацию творческих мастер-классов изобразительного и декоративно-прикладного направления.

Методика проведения мастер-классов не имеет каких-то строгих и единых норм. В большинстве своем она основывается как на интуиции ведущего (педагога дополнительного образования), так и на восприимчивости слушателя (участников - команд). Мастер-класс - это двусторонний процесс, и непрерывный контакт, практически индивидуальный подход к каждому его участнику. Техника выполнения работ в ДПИ располагает большими обучающими и воспитательными возможностями. В процессе деятельности ребенок осваивает целый ряд навыков, у него развивается воображение и фантазия, формируется художественный вкус. Внутреннее содержание творческих мастерских строится, как на конкретных темах, выбранных участниками, так и на общих.

Интеллектуально – познавательный модуль:

реализует следующие задачи: расширение кругозора детей, формирование целенаправленного интереса к познанию и развитие интеллектуальных способностей. Интеллектуальные и познавательные игры помогают развивать любознательность, смекалку, внимательность; воспитывать инициативность, активность, умение общаться, согласовывать свои действия с коллективным решением, поддерживать и помогать друг другу.

Основное преимущество экскурсий — это наглядность, которая активно привлекает внимание детей, развивая психические процессы и обогащая речь. В процессе реализации программы экскурсия выступает как форма развития познавательного интереса детей, в которой используется основной метод - наблюдение. По мнению психологов, наблюдение – это сложная деятельность, основу которой составляет сознательное целенаправленное восприятие. Наблюдение формируется на протяжении всей жизни человека и включает в

себя полноту восприятия частей, свойств, тонкость анализа, планомерность, осмысливание воспринятого и.т.д.

Культурно-досуговый модуль:

в процессе досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей реализации творческого потенциала личности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и детей. Данное направление содержит разнообразные формы работы с малыми и большими группами детей: деловые, ролевые и кругосветные игры, конкурсно – игровые, танцевально - развлекательные программы, концерты, конкурсы, спектакли, фестивали. Все они направлены на формирование коммуникативных, ценностно-смысловых, общекультурных и информационных компетенций обучающихся.

Рабочий план реализации программы

№	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
1	Концертная программа «Радуга творчества»	ЦРТДиЮ	ПДО
2	Интеллектуально-познавательная игра «Секреты города N»	ЦРТДиЮ	Жердева Е.В.
3	Игровая программа «Здоровая Заельцовка»	ЦРТДиЮ	Тышкевич Н.В.
4	Кругосветная игра «Босиком по радуге»	ЦРТДиЮ	Жердева Е.В.
5	Конкурсно-игровая программа «Зеленый глобус»	ЦРТДиЮ	Тышкевич Н.В.
6	Кругосветная игра «Наш счастливый край»	ЦРТДиЮ	Жердева Е.В.
7	Творческие мастерские «Мой Новосибирск родной» «Яркие краски лета» «Мы-команда!»	ЦРТДиЮ	ПДО
8	Экскурсии в музейно-выставочном комплексе «Дорогами детства» «Новосибирский зоопарк» «Улицы Заельцовского района»	ЦРТДиЮ	Еремеева М.П.
9	Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	ЦРТДиЮ	Вагутина Т.А
10	«Лабиринт – спортивное ориентирование»	Площадка СОШ № 131	Чумова Н.А.
11	«Быстрее, выше, сильнее»	Площадка СОШ № 131	Смутнев А.В.
12	Театральный час «В гостях у «Скомороха»	ЦРТДиЮ	Кабанова Т.П.
13	Клуб «Компьютерная азбука»	ЦРТДиЮ	Дейнеко Е.Б.
14	Клуб «Автограф»	ЦРТДиЮ	Радустова А.С.

Ожидаемые результаты

1. Создание развивающей воспитательной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала участников программы;
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в условиях вариативности предлагаемых видов деятельности;
3. Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности;
4. Приобретение детьми новых знаний по истории родного города и его культурной жизни;
5. Эффективное взаимодействие участников программы (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир);
6. Наличие мотивации у детей к использованию навыков творческой деятельности и социальной самореализации в дальнейшей досуговой и учебной деятельности;
7. Осознание детьми здоровья как личностной ценности, мотивация к навыкам здорового образа жизни.

В процессе реализации программы дети смогут

- попробовать себя в различных видах социальной деятельности по своему выбору;
- получить возможность общения со сверстниками, приобрести новых друзей;
- обогатить себя духовно, эстетически и физически;
- получить знания и умения организации интересной жизнедеятельности в области досуга.

Методы диагностики предполагаемых результатов

В ходе реализации программы летней занятости, отдыха и оздоровления детей «Маршрутами лета» организуется система мониторинга различных ее аспектов. При диагностике используются основные психолого-педагогические методы: включенное педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы. Диагностирование осуществляется согласно следующим критериям:

- оценка уровня удовлетворенности программой лета;
- оценка уровня познавательного интереса детей;
- оценка качества работы педагогического коллектива;

Организационный период

Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений о предстоящей жизнедеятельности, интересов, потребностей, способностей. Осуществляется с использованием таких методик, как беседа и анкетирование «Уровень ожидания».

«Уровень ожидания» - проводится с целью выяснения представлений детей ЦРТДиЮ о предстоящей жизнедеятельности. Помогает определить направление деятельности с учетом потребностей детей. (*Приложение 2*)

Основной период

«Экран настроения» - методика выявления психо-эмоциональной атмосферы каждого ребенка. Эмоции – очень важный показатель развития личности и потому – являются ключом к разгадке неосознаваемых мотивов. Они не только зависят от характера деятельности, но и сами оказывают огромное влияние на нее. Каждое утро дети, приходящие в ЦРТДиЮ на то или иное мероприятие, рисуют в таблице (экране) напротив своей фамилии ту эмоцию, которая соответствует их настроению. Ту же процедуру они совершают после завершения мероприятия. Таким образом происходит сравнительная характеристика эмоционального состояния каждого ребенка. (*Приложение 3*)

Заключительный период

Отслеживается степень эффективности реализации программы, уровень достижения цели и задач программы.

«Рейтинг удовлетворенности»-позволяет оценить принятость идеи программы детьми в целом и каждого мероприятия в отдельности. *(Приложение 4)*

Методами педагогического наблюдения и бесед изучается настрой детей на последствие. Каждый ребенок индивидуально на отдельном листе продолжает фразу: «Когда я приду домой (в школу), я расскажу друзьям, что «Центр – это...».

Общая диагностика включенности детей в идею программы проводится методом включенного педагогического наблюдения. Анализируются такие параметры как активность, заинтересованность, инициативность и творческий подход детей к участию в мероприятиях по 4-м игровым модулям и трем предложенным темам.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

I. Критерии факта,

позволяющие ответить на вопрос, способны ли мы обеспечить результативность и создать условия для реализации программы. Соответствие содержания, объема и характера работы в рамках функционирования данной программы условиям и возможностям ЦРТДиЮ.

1.1. Упорядоченность деятельности в реализации программы

- Скоординированность всех проводимых мероприятий, их психолого-педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность.
- Согласованность планов и действий всех участников и организаций, взаимодействующих в рамках данной программы.
- Создание психолого-педагогических условий взаимодействия всех участников реализации программы.

- Четкий ритм и разумная организация деятельности в реализации программы.

- Оптимальная система управления программой.

1.2. Интегрированность действий в комплексе.

- Концентрация усилий (администрации, педагогических работников учреждений дополнительного и общего образования) в разных организационных формах (индивидуальные, интерактивные, групповые и т.д.).

II. Критерии качества,

позволяющие ответить на вопрос об уровне результативности реализации программы. Чем в большей мере реализация программы соответствует идеям ее целевой установки, тем с большей уверенностью можно говорить об эффективности, результативности программы.

2.1. Соответствие содержания деятельности поставленным целям.

Наличие общепризнанной системы ценностных ориентиров и ключевых дел программы.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Повышение уровня информированности педагогических работников округа через консультирование, создание Интернет ресурса, организацию и проведение лекториев, практикумов, семинаров.
- Совершенствование программ методического обеспечения программы.
- Появление интереса у педагогов, родителей к содержанию консультативных, информационно-методических мероприятий.

2.2. Общий психологический климат

- Благоприятный психологический климат в общении участников программы

Спортивно-физкультурный модуль:

Спортивные эстафеты

Футбольный боулинг

Участники делятся на две равноценные команды, у каждой из которых одинаковый набор игрового инвентаря. (кегли, мячи). С расстояния 8-12 м играющие пинают футбольный мяч по установленным 10 кеглям. Счет ведется как в обычном боулинге.

Передача мяча

Команда передает мяч от первого игрока к последнему из рук в руки над головой. Как только последний участник получает мяч, он передает его обратно вперед по низу (между ног). Условие эстафеты: мяч передается из рук в руки.

Лесенка

Перед командой на расстоянии пяти шагов с мячом в руках находится один из участников. По сигналу он бросает мяч первому в колонне игроку. Тот ловит мяч, пасует его обратно и приседает. Первый игрок бросает мяч второму игроку, тот передает мяч обратно и приседает. Эстафета продолжается до тех пор, пока не присядет последний участник.

«Все на борт»

Участникам необходимо по команде ведущего, уместиться всей командой на площадке средней величины. Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площадке меньшей величины.

Пингвин

Задача участников эстафеты - пропрыгать до определенного пункта, зажав между коленями мяч. Обрато участники возвращаются бегом, держа мяч в руках

Канатоходцы

На полу перед командой лежит веревка, вытянутая в одну линию. Участники по очереди проходят по этой веревке как канатоходцы, стараясь при этом не ступать ногами на пол. Обрато участники возвращаются, прыгая на одной ноге рядом с веревкой.

Спасательный круг

На расстоянии 10-12 метров от команды лежит обруч. Задача каждого участника добежать до обруча, встать рядом с ним, продеть обруч через себя (сверху вниз), положить его на место и вернуться к команде.

Золушка

Перед командой на расстоянии двух метров друг от друга в одну линию расставлены кегли. Начинаящий эстафету бежит и собирает по пути кегли в пластиковый пакет. Вернувшись к команде, он отдает пакет следующему участнику, и тот расставляет кегли на те же места. Следующий игрок опять собирает кегли в пакет и т. д.

Полоса препятствий

Перед командой с интервалом пять метров находится скакалка и обруч.. Первый участник добегает до скакалки, совершает три прыжка через нее, оставляет скакалку на месте и бежит до обруча. Здесь он три раза вращает обруч вокруг талии, так же оставляет его, бегом возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику.

Кто дальше?

Первый участник прыгает в длину. Ведущий отмечает длину его прыжка мелом. Второй участник подходит к этой черте, и совершат прыжок в длину уже оттуда. Третий прыгает с того места, до которого прыгнул второй и т. д. Побеждает команда, совершившая самый длинный командный прыжок.

Игра на командообразование «Морской бой»

В игру "Морской бой" играют две команды. Игра происходит на поле 10x10 клеточек, на котором размещается флот кораблей двух команд. Перед началом игры каждая команда получает игровой инвентарь:

- 10 бумажных кораблей;
- Капитошка на каждого участника команды.

Методом жребия определяется команда, которая получает право начать игру. Игрок, совершающий выстрел называет вслух координаты клетки, в которую, планирует попасть (например, «К1!») и бросает капитошку. Задача игрока не просто сбить корабль, но и взорвать капитошку.

Если выстрел пришёлся в другую клетку или капитошка не взорвалась, то право хода переходит к сопернику.

Если бросок оказался удачным, то стрелявшая команда получает право на ещё один выстрел.

Победителем считается та команда, которая первой потопит все 10 кораблей противника.

Художественно-эстетический модуль:

«Мой Новосибирск родной» - творческие работы данной темы, посвящены городу Новосибирску, его особенностям, достопримечательностям, памятникам, историческим местам.

«Мы команда» - содержание темы направленно не на индивидуальные работы участников, а на коллективно-творческую деятельность всей команды, которая выполняет одну общую декоративно-прикладную творческую работу.

«Яркие краски лета» - тема посвящена как «Году культуры», так и каникулам, детству, безопасному отдыху, всему тому, что составляет яркое лето ребенка. Творческие работы должны отличаться интересными идеями,

использованием в технике различных материалов и отражать тему культуры, через расставленные акценты.

Интеллектуально-познавательный модуль:

Экскурсии в МКВ «Дорогами детства»:

«Новосибирский зоопарк»;

«В годы войны»;

«Пионеры – герои»

Викторины, практические задания.

Интеллектуально-познавательная игра «Секреты города N»

Культурно-досуговый модуль:

Игровая программа «Наш Счастливый Край»

Кругосветная игра «Здоровая Заельцовка»

Конкурсно-игровая программа «Зеленый глобус»

Познавательная игра «Секреты города N»

***Аннотация:** Игра проводится для 2-х и более команд в два этапа: заочный и очный. На заочном этапе участники получают информационное письмо, в котором представлен обзорный, краткий рассказ о нашем городе. Полученные знания помогают командам справиться с заданиями очного этапа 1 тура «Разминка», в котором необходимо правильно и быстро ответить на задаваемые вопросы.*

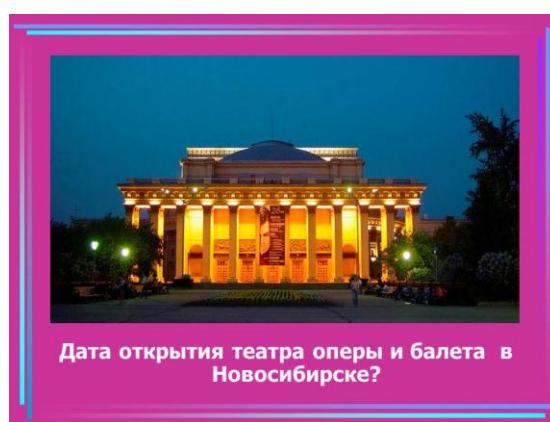
1 тур «Разминка»

- 1.** В честь какого царя в 1894 году наш город, в то время поселок, получил свое название? (Александр III, Александровский поселок)
- 2.** В какую газету в 1926 году жители города отправляли письма с вариантами нового имени нашего года, который, впоследствии стал Новосибирском? («Советская Сибирь»)
- 3.** Какие цвета присутствуют на флаге Новосибирска, и что они означают?

4. Какие животные изображены на гербе Новосибирска и откуда они заимствованы? (соболя, заимствованы с исторического герба Сибири)
5. Одно из чудес города Новосибирска – зверь, который живет в Новосибирском зоопарке. Назовите его. (Лигр)
6. На какой самой длинной улице Новосибирска находится часовня, символизирующая центр царской России? (Красный проспект)
7. Этот новосибирец, летчик, трижды Герой Советского Союза, совершил более 600 боевых вылетов, провел 156 воздушных боев, сбил 59 фашистских самолетов, на Параде Победы в 1945 году нес Знамя Победы. На Красном проспекте установлен его бюст, и его имя носит станция метро. Кто этот человек-легенда? (Александр Иванович Покрышкин)
8. Какая река делит Новосибирск и на сколько частей? (Обь, на 2 части)
9. Какое здание в Новосибирске по своей форме, напоминает мчащийся паровоз? (Железнодорожный вокзал Новосибирск - Главный)
10. Изобразите схематически станции метрополитена Новосибирска.

2 тур
«А знаешь ли ты свой город?»

После просмотра видеofilьма о Новосибирске, нужно по фотографиям различных зданий и мест города указать их названия и географическое месторасположение.





Это здание – одно из немногих сохранившихся с начала века, что в нем находится сейчас и как оно называлось до революции?



Где находится это здание – памятник архитектуры?



Как называется это здание?



Название памятника и его местонахождение?



Как называется это здание и почему?



Что это за здание?



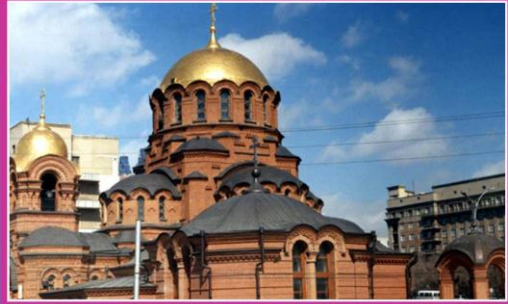
Где находится Детская железная дорога?



Чьим именем названа привокзальная площадь и почему?



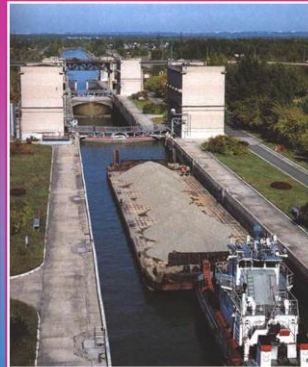
Когда в Новосибирске начал работать метрополитен, сколько сегодня действующих станций метро?



Это одно из самых старых зданий Новосибирска, как оно называется?



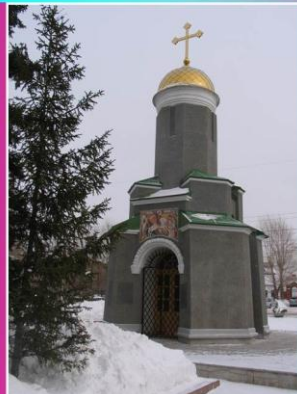
Что это за здание?



Назовите сооружение и место его расположения?



Что находится в этом здании?



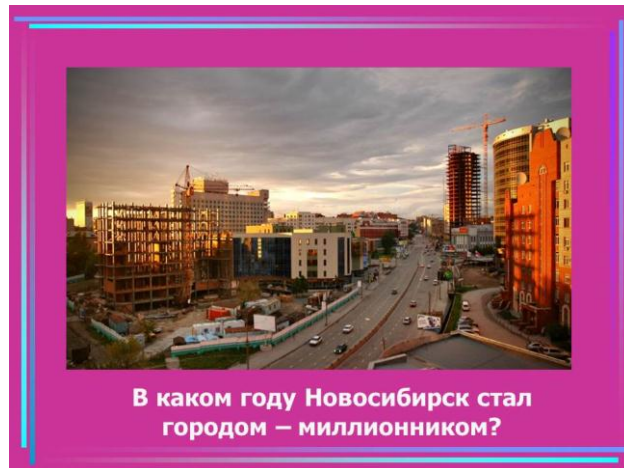
Где находится эта часовня и в честь кого воздвигнута?



Назовите крупнейший ВУЗ нашего города и где он находится?



Как называется это здание.



В заключительном третьем туре участникам предлагается составить необычный словарь «Пять городских названий». Ребята должны заполнить информацией каждую строку словаря, например: «Я знаю пять театров и музеев» или «Я знаю пять площадей и улиц» и т.д.

Игра «ПЯТЬ ГОРОДСКИХ НАЗВАНИЙ»

Я знаю 5 районов

Новосибирска:.....

Я знаю 5 улиц

Новосибирска:.....

Я знаю 5 площадей

Новосибирска:.....

Я знаю 5 театров Новосибирска:

Я знаю 5 парков

Новосибирска:.....

Я знаю 5 музеев

Новосибирска:.....

Я знаю 5 торговых центров

Новосибирска:.....

Составьте словарь «Мой Новосибирск: от А до Я».

- А** - «Аврора» (кинотеатр),.....
- Б** -
- В** -
- Г** -
- Д** -
- Е** -
- Ж** -
- З** -
- И** -
- К** -
- Л** -
- М** -
- Н** -
- О** -
- П** -
- Р** -
- С** -
- Т** -
- У** -
- Ф** -
- Х** -
- Ц** -
- Ч** -
- Ш** -
- Э** -
- Ю** -
- Я** -

Анкета для обучающихся ЦРТДиЮ и воспитанников ЛДП СОШ Центрального округа на определение представлений о Центре творчества и направлений его деятельности в рамках реализации программы «Маршрутами лета» «Уровень ожидания»

Напротив верного ответа (*по вашему мнению*) поставить V

- 1. Считаете ли вы себя творческим человеком?**
 - а) да
 - б) нет

- 2. Занимались (занимаетесь) ли вы в Центре творчества?**
 - а) да
 - б) нет

- 3. Посещаете ли вы творческую студию, мастерскую в своей школе?**
 - а) да
 - б) нет

- 4. Нравиться ли вам смотреть детские спектакли?**
 - а) да
 - б) нет

- 5. Увлекаетесь ли вы декоративно-прикладным видом творчества?**
(вязание, лепка из пластилина или глины, поделки из бумаги, рисование и т.д.)
 - а) да
 - б) нет

- 6. Занимаетесь ли вы спортом? (если «да» указать каким видом)**
 - а) да
 - б) нет

- 7. Принимаете ли вы участие в культурно-досуговых мероприятиях в школе: концерты, праздники, игры и т.д.**
 - а) да
 - б) нет







- 8. Посещали ли вы уже летние площадки в лагере с дневным пребыванием?**
 - а) да
 - б) нет

- 9. Какое творческое занятие летом вам нравится больше всего?**

- 10. Хотели бы вы больше узнать о своем городе?**
 - а) да
 - б) нет

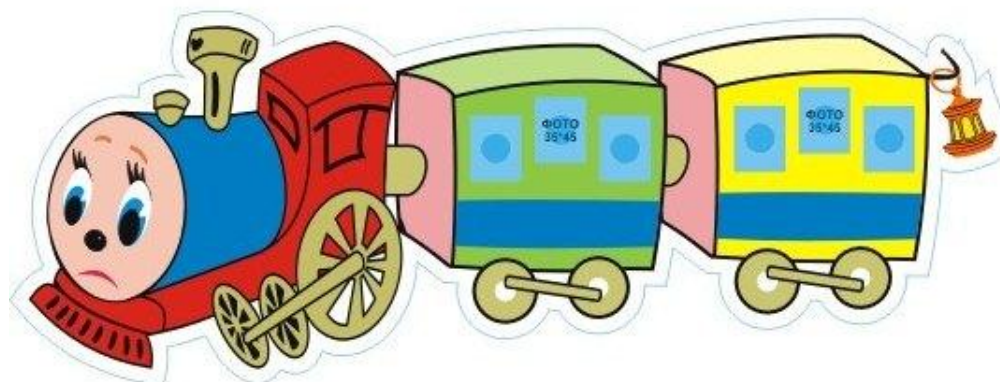
«Экран настроения»

«Экран настроения» ежедневно отражает эмоциональное состояние каждого ребенка по цветовой или символической гамме до и после его участия в мероприятии.

Например: Иванов  
Петров  
Сидоров  

Каждый ребенок перед мероприятием получает «вагончик» в окошках которого рисует свою эмоцию.

Образец



«Рейтинг удовлетворенности»

«Рейтинг удовлетворенности» представляет собой список всех мероприятий, реализованных в рамках программы лета. Напротив каждого мероприятия дети ставят оценку удовлетворенности по 5-ти бальной шкале. Таким образом, становится понятно, какая из предложенных форм организации летнего досуга детям запомнилась и понравилась больше всего.

Мероприятия программы «Маршрутами лета»	Оценка
Спортивные эстафеты	
Игра «Морской бой»	
Творческие мастерские	
Экскурсии в музей	
Викторины	
Познавательная игра «Секреты города Н»	
Кругосветная игра «Наш Счастливый Край» НСК	
Кругосветная игра «Здоровая Заельцовка»	
Конкурсно-игровая программа «Мой Новосибирск, родной»	
Конкурсно-игровая программа «Зеленый глобус»	