*Приложение № 2*

**№ 2 «Русская матрешка – любимая игрушка»**

*Срок реализации проекта:* 2 недели

*Возраст детей: 6-7 лет*

**1 этап**

**Выбор темы**

Выбор темы был не случайным. С детьми нашей группы работали над детским проектом «История создания народной куклы».

Во время одной из бесед, мальчик задал вопрос: « Вот мы теперь много знаем о народных куклах, а какие еще игрушки были у детей?»

 И сразу же был задан второй вопрос девочкой: «У моей бабушки была большая Матрешка, а в ней много маленьких. Матрешка считается игрушкой?»

Дети стали сразу же стали задавать другие вопросы о матрешке и пытались сами на них ответить, но у детей ответы были не верны, так было мало знаний об этой игрушке, а им хотелось узнать от ней больше.

Увидев, что детей заинтересовала эта тема, мы попытались рассказать детям об игрушках и постепенно перешли к рассказу о матрешках.

В результате вместе с детьми и их родителями, мы решили узнать о матрешке, как можно больше нового и интересного.

Ребятам было предложено познакомиться с историей создания русской Матрешки не только в детском саду, но и дома. Самим научиться украшать матрешкин наряд, изготавливать матрешку, способом – пластилинографии, и сделать вместе с родителями матрешек из бросового материала для выставки в детском саду или для себя и своих младших братьев и сестер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем** | **Что мы еще хотим знать** | **Где мы можем найти на наши вопросы** |
| - Матрешка – это игрушка;- С Матрешкой можно играть;-Матрешка, сделана из дерева;-У Матрешки нарисованы тело и одежда;- В одной большой Матрешке находится много маленьких. | -Когда сделали самые первые матрешки;-Почему все Матрешки имеют одно имя;-Почему во всем мире Матрешку называют русским сувениром?- Какие бывают Матрешки;- Из чего еще можно сделать Матрешки;- Сколько матрешек может вместиться в одной Матрешке;- Как делают Матрешки из дерева, вырезают ножом или специальным аппаратом;-Какую краску используют для окрашивания Матрешки;-Делают ли Матрешки из другого материала;-Как делают огромные Матрешки из камня; *(вопросы составляли дети)* | - в Большой детской энциклопедии;- в интернете;-спросить у родителей, воспитателей;- Посетить городской Музей игрушки;- в книгах;- услышать по радио или увидеть в телепередачах; |

**По данной теме мы выбрали несколько направлений:**

- Матрешки – необычные куклы;

- История создания русской Матрешки;

- Разные виды Матрешек.

**2 этап**

**Сбор сведений**

*Источники информаций:*

-книги: стихотворение З. Матвеевой «Матрешка», Л. Матвеевой «Русская матрешка»,

В. Д. Берестов «Матрешкины потешки», Н. Шайдуров «Веселые матрешки»;

С. Летова «Русские скоморохи»;

- экскурсия в городской Музей игрушки;

- рассказы родителей и педагогов о русской матрешке; - персональный сайт в интернете «Стихи о матрешке».

*Предварительная работа:*

*Педагоги:* - рассказ педагога о русских матрешках;

*Родители: -* домашнее задание для родителей: собрать с детьми любую информацию о русских матрешках.

 ****

**3 этап**

**Выбор проектов**

1. Создание книги « Матрешкины потешки».

2. Рисование (раскрашивание готовых заготовок) « Раскрась Матрешкин сарафан»

3. Рисование «Наряди Матрешку на праздник»

4. Пластилинография «Матрешкин хоровод».

5. Конкурс стихов о « Русской игрушке – Матрешке».

6. Выставка «Русская матрешка – любимая игрушка».

**4 этап**

**Презентация**

 В холле детского сада, была организована выставка Матрешек, изготовленных руками детей. Это были детские рисунки, поделки из пластилина, самые разные матрешки, изготовленные ребятами и их родителями. И ребята могли рассказывать всем желающим о том, что они узнали об этих веселых игрушках. После того, как дети были ознакомлены с историей создания русской матрешки, была изготовлена книга «Матрешкины потешки», из того материала, который приготовили воспитатели и дети и их родители.

***Примечание:***

В дальнейшем, предполагается знакомство с другими видами народных игрушек. (Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Каргопольская игрушка).