*Приложение № 3*

**№ 3 «Дымковская ярмарка»**

*Срок реализации проекта:* 2 недели

*Возраст детей:* 6-7 лет

**1 этап**

**Выбор темы**

Выбор темы был не случайным. С ребятами нашей группы работали над детскими проектами «История создания народной куклы», «Русская матрешка – любимая игрушка».

Дети стали наперебой задавать вопросы: - «А какие еще были игрушки у детей, которые жили давно?

 Дети стали пытаться самостоятельно ответить на вопрос, но конкретно не смогли это сделать, так как знали только о народных куклах и о русских матрешках.

Увидев, что детей заинтересовала эта тема, ребятам было предложено познакомиться еще с одним народным промыслом - «Дымковской игрушкой».

Дети стали сразу же стали задавать самые разные вопросы и пытались сами на них ответить, но у детей ответы были не верны, так как мало знали об этих игрушках.

В результате вместе с детьми и их родителями, мы решили узнать о дымковской игрушке, как можно больше нового и интересного.

Ребятам было предложено познакомиться с дымковской игрушкой не только в детском саду, но и дома вместе с родителями. Самим научиться украшать дымковского петуха и лошадку, лепить дымковскую барышню из пластилина или глины, для выставки в детском саду для себя и своих младших товарищей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем** | **Что мы еще хотим знать** | **Где мы можем найти на наши вопросы** |
| - Это игрушки.- Сделаны из глины.-Продавались на Ярмарках.-Ими играли дети. | - Кто придумал эти игрушки.-Из какой глины их делают.-Как изготавливали эти игрушки.Дома или на фабриках.- Чем отличаются дымковские игрушки от других игрушек.- Какого они роста. Красят их или нет. - Можно ли с этими игрушками играть или нет.- Можно ли их сделать в домашних условиях.- Можно ли эти игрушки назвать русским сувениром. *(вопросы составляли дети)* | - в Большой детской энциклопедии;- в интернете;-спросить у родителей, братьев, сестер, воспитателей;- Посетить Музей игрушек;- в книгах; журналах, газетах;- услышать по радио или увидеть в телепередачах; |

**По данной теме мы выбрали несколько направлений:**

- Дымковская игрушка – самый известный из глиняных промыслов России.

- Мастера Дымковской игрушки.

- Секреты старинного праздника Свистуньи.

- Дымковские истории в стихах и рассказах.

**2 этап**

**Сбор сведений**

*Источники информаций:*

-книги: В.В. Лебедева «Вятские записки»; Величина Г. А. «Дымковская игрушка»; Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»; Лыкова И. А. «Дымковская игрушка»;

- наличие в группе дымковских игрушек; иллюстрации с изображением дымковских игрушек;

- экскурсия в Музей игрушек;

- рассказы родителей и педагогов о дымковских игрушках.

- материалы, взятые из интернета;

***Предварительная работа:***

*Педагоги:* - рассказ воспитателя о дымковских игрушках, оформление выставки с дымковскими игрушками.

*Родители: -* подбор материала о дымковском промысле.

 **3 этап** **Выбор проектов**

1. Создание книги «Дымковская игрушка – всем на удивленье, а детям на забаву».

2. Изготовление дымковских игрушек из глины и пластилина.

3. Рисование (роспись на бумаге силуэтов дымковских игрушек)

« Дымковские сказки».

4. Рисование «Дымковская барыня».

5. Лепка и роспись декоративной пластины «Дымковский пряник».

6. Выставка детских поделок и рисунков с видами дымковских игрушек «Глазам – радость, душе - отрада».

7. Конкурс стихов «Мы игрушки расписные ».

8. Выставка игрушек «Дымковская ярмарка ».

 

**4 этап**

**Презентация**

В группе была организована выставка детских поделок и рисунков с видами дымковских игрушек «Глазам – радость, душе - отрада», изготовленных руками детей. Это были детские рисунки, поделки из пластилина, самые разные матрешки, изготовленные ребятами и их родителями. И ребята могли рассказывать всем желающим о том, что они узнали об этих веселых игрушках. После того, как дети были ознакомлены с историей создания дымковской игрушки, была изготовлен альбом «Дымковская игрушка – всем на удивленье, а детям на забаву», из того материала, который приготовили воспитатели и дети и их родители.

*Примечание:*

В дальнейшем, предполагается знакомство с другими видами народных кукол. (Филимоновская игрушка, Каргопольская игрушка).