*Приложение № 5*

**№ 5 «Каргопольское чудо»**

*Срок реализации проекта:* 2 недели

*Возраст детей:* 6-7 лет

**1 этап**

**Выбор темы**

С ребятами нашей группы работали над детскими проектами «История создания народной куклы», «Русская матрешка – любимая игрушка», «Дымковская ярмарка», «Филимоновские свистульки», и дети уже с большим интересом ждали, что же еще нового и интересного произойдет дальше.

Детям очень понравилось знакомиться с народными игрушками, что вопросов становилось больше и больше. Особенно интересным был вопрос:

- Почему, все дымковские, все лимоновские и каргопольские игрушки делают из глины, а они отличаются друг от друга и совсем разные и по качеству, и по форме, и по цвету.

Увидев, что детей заинтересовала еще и эта тема, ребятам было предложено познакомиться еще с одним народным промыслом и изготовлением игрушек из глины - «Каргопольской игрушкой» и рассказать о свойствах глины данного вида игрушек.

В результате вместе с детьми и их родителями, мы решили узнать о каргопольской игрушке, как можно больше нового и интересного.

Ребятам было предложено познакомиться с каргопольской игрушкой не только в детском саду, но и дома вместе с родителями.

 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем** | **Что мы еще хотим знать** | **Где мы можем найти на наши вопросы** |
| -Это народные игрушки из глины.- Люди игрушки делали сами для игр детей и для продажи на Ярмарках. | -Где изготавливали каргопольские игрушки.-Что общего во всех глиняных игрушках и чем они отличались друг от друга.-Какую глину использовали мастера для изготовления игрушек.- Чем узоры каргопольских игрушек отличаются от узоров дымковских и филимоновских игрушек. -Являются ли каргопольские игрушки русским сувениром. | - в Большой детской энциклопедии; в других книгах;- в интернете;-спросить у родителей, братьев, сестер, воспитателей;- посетить Музей игрушек;- в книгах; журналах, газетах;- услышать по радио или увидеть в телепередачах;- посмотреть видео фильм; |

**По данной теме мы выбрали несколько направлений:**

- История создания каргопольских игрушек.

- Какое значение в изготовлении глиняных игрушек имеет свойство глины в зависимости от места ее происхождения. *(Интерес возник у детей в процессе знакомства с глиняными игрушками).*

- Особенность росписи каргопольских игрушек

- Мастера каргопольской игрушки.

**2 этап**

**Сбор сведений**

*Источники информаций:*

-книги: Гунн Г. П. «Каргополье и Онега», Дурасов Г.П. «Каргопольская глиняная игрушка», Рогов А.П. «Черная роза. Книга о русском народном искусстве».

- наличие в группе каргопольских игрушек, иллюстрации с изображением каргопольских игрушек;

- экскурсия в Музей игрушек;

- рассказы родителей и педагогов о каргопольских игрушках.

- материалы, взятые из интернета;

- Видео фильм «Каргопольская глиняная игрушка»

*Предварительная работа: Педагоги:* - рассказ воспитателя о каргопольских игрушках, оформление выставки с каргопольскими игрушками. *Родители: -* подбор материала о каргопольской игрушке.

**3 этап**

**Выбор проектов**

1. Создание книги «Каргопольское чудо».

2. Изготовление каргопольских игрушек из глины и пластилина.

3. Рисование (роспись на бумаге силуэтов разных каргопольских игрушек).

4. Рисование «Каргопольские барышни и кавалеры», « Каргопольский козлик ».

5. Лепка «Каргопольский козлик ».

6. Выставка детских поделок и рисунков с видами каргопольских игрушек «Умелые руки не знают скуки – каргопольские игрушки создают».

7. Выставка игрушек «В гостях каргопольских мастеров ».

**4 этап**

**Презентация**

В группе была организована выставка детских поделок и рисунков с видами каргопольских игрушек, «Умелые руки не знают скуки – каргопольские игрушки создают», изготовленных руками детей. Это были детские рисунки, поделки из пластилина, самые разные веселые чудо игрушки, изготовленные ребятами. И ребята могли рассказывать всем желающим о том, что они узнали об этих веселых игрушках. После того, как дети были ознакомлены с историей создания каргопольской игрушки, был изготовлена книга «Каргопольское чудо», из того материала, который приготовили воспитатели, дети и их родители.