|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный****момент** | Актуализация исторических представлений, фактологического материала по теме «Гражданская война и интервенция». (5-7 мин) | Беседа с учащимися при помощи графического материала | Работа с картой: анализ информационного содержания, определение участников событий. |
| Организация беседы | Выявление актуальности, участие в беседе, повторение периодизации, результатов и значения происходивших событий. |
| **Систематизация и обобщение новых знаний.** | Определение проблемы и целей урока. (4-5 мин) | Мотивация учащихся к определению целей | Поиск личностнозначимыхсмыслов, проблем |
| Работа с раздаточным материалом: обсуждение вопросов по документам, дети формулируют свою точку зрения. (5 мин) | Организация самостоятельной работы учащихся | Поиск и анализ информации в предложенных исторических источниках, уточнение исторических представлений о значении в истории России периода «гражданская война». |
| **Итоги урока** | Просмотр кинохроник и агитационных плакатов гражданской войны. (6 мин) | Организация беседы | Анализ аудиовизуального и изобразительного источников. |
| Анализ результатов работы с документами. (5 мин) | Организация беседы | Анализ информации, обсуждение |
| Определение итогов Гражданской войны. (5 мин) | Организация беседы, побуждение учащихся к определению итогов урока | Фиксирование, аргументация своей точки зрения на основании изученного материала |
| Обсуждение возможных альтернатив развития исторической ситуации в России в период Гражданской войны (4 мин) | Организация проблемного диалога | Участие в фронтальной беседе, формулирование и аргументация позиции по проблеме урока |
| **Рефлексия** | Рефлексия деятельности | Организация процесса | Обсуждение результатов самостоятельной работы |
| Рефлексия содержания учебного материала | Организация процесса | Выявление новых знаний, полученных в ходе урока |
| Оценивание результатов работы на уроке | Оценка работы на уроке | Определение личного вклада в решение проблемы урока |