

Технологическая карта урока

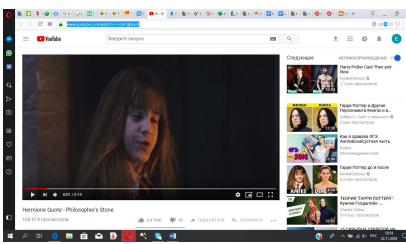
с использованием электронной формы учебников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

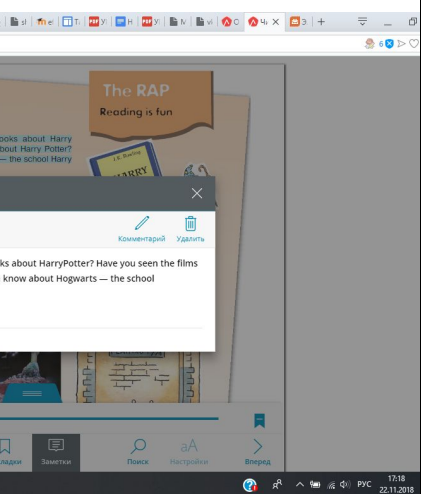
Разработчик урока	Дубровская Евгения Анатольевна
Учебник (электронная форма)	Предмет: Английский язык Класс: 6 класс Авторы: Вербицкая М. В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л. О. Издательство: Вентана-Граф
Тема урока	Письмо из Хогвардса
Тип урока	Урок рефлексия
Цель урока	<p>Деятельностная: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений</p> <p>Содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.</p>

Задачи урока	<p>Развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности. Освоить новые лексические единицы по теме Развитие умения систематизировать новые знания и на их основе составлять алгоритмы действий.</p>
Основные термины и понятия темы	<p>wizard,magic,Hogwards,knowledge, personality, to scan, to cheat, ability</p>
Планируемые результаты (УУД)	<p><i>Познавательные:</i> - Умение строить логическое рассуждение; - Смысловое чтение;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ; - владение устной и письменной речью;</p> <p><i>Регулятивные:</i> - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>-Развитие ИКТ-компетенции;</p>

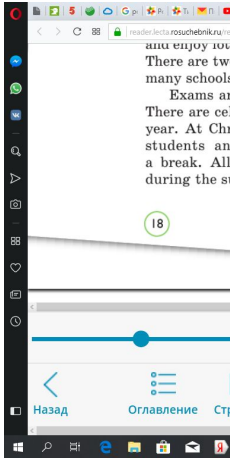
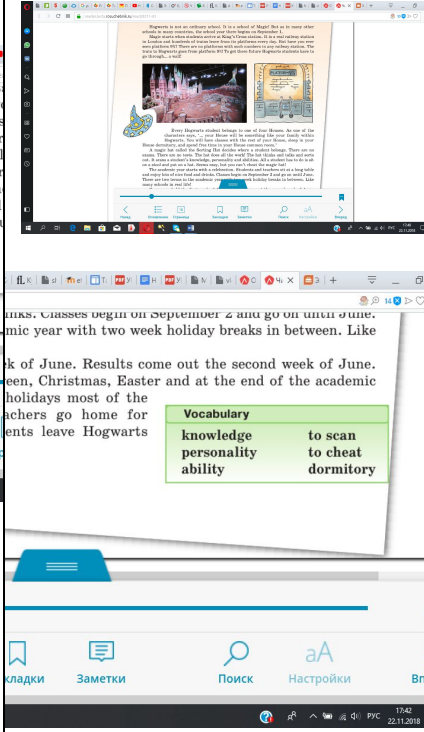
	-Умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группах.
Необходимое оборудование	личные гаджеты,ПК,smart board
Наглядно-демонстрационный материал	ЭФУ, запечатанные конверты с письмами-заданиями, картинки Гарри Поттера, Шляпа, картинки совят, дерево с листочками
Электронные образовательные ресурсы (в электронной форме учебника и/(или) в Сети Интернет	https://www.youtube.com/watch?v=HQ47glxcxr0 https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1142430 ЭФУ

Этапы урока (могут быть заменены)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Материал учебника (скрин страницы ЭФУ)	Длительность	Формируемые УУД
Организационный этап.	Good day,my dear pupils. Today we are going to talk about MAGIC. First of all, let's watch a short video	Приветствие учителя!	https://www.youtube.com/watch?v=HQ47glxcxr0	2 мин	Коммуникативные: -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

					учителем и сверстниками;
<p>Постановка цели и задач урока.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>(На экране появляется короткое видео, 1-2 мин, учитель предлагает детям ответить на вопрос: What are you watching now?)</p>	<p>Далее следуют ответы детей. (It is Harry Potter).</p>		<p>3 мин</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение строить логическое рассуждение; - Смысловое чтение; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего

				<p>речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;</p> <p>- владение устной и письменной речью;</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Ok, you are good pupils. Open your e-books at page 18. (Дети открывают ЭФУ, в поиске находят стр 18)</p> <p>We are winners. И так Вы правильно угадали тему, это Гарри Поттер. Далее учитель предлагает детям ответить на вопросы перед чтением текста, используя сервис заметка, где дети</p>	<p>Дети работают с данным сервисом, далее комментируют свои ответы. (</p>		<p>5-7 мин 10 мин</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - Развитие ИКТ-компетенции; - Умение организовывать

	<p>отвечают на заданные вопросы.</p> <p>Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения. (10 мин)</p> <p>После того, как были прокомментированы ответы на вопросы, детям предлагается разбиться на две группы по 7 человек. (1-2 минуты)</p> <p>Обучающиеся получают по конверту из Хогвардса, где видят задание, которое необходимо выполнить. см приложение</p>			<p>учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группах.</p>
--	---	--	--	---

Физкультминутка				1-2 мин	
<p>Первичное усвоение новых знаний. Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы</p>	<p>Далее учитель предлагает детям вернуться к работе с ЭФУ.</p> <p>Работа с текстом стр 18, ознакомительное. просмотровое чтение.</p>	<p>После того, как</p>  <p>обучающиеся прочитали текст, учитель предлагает выполнить задание и поработать с новой лексикой</p>		8 мин	<p>Регулятивные:</p> <p>- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p>

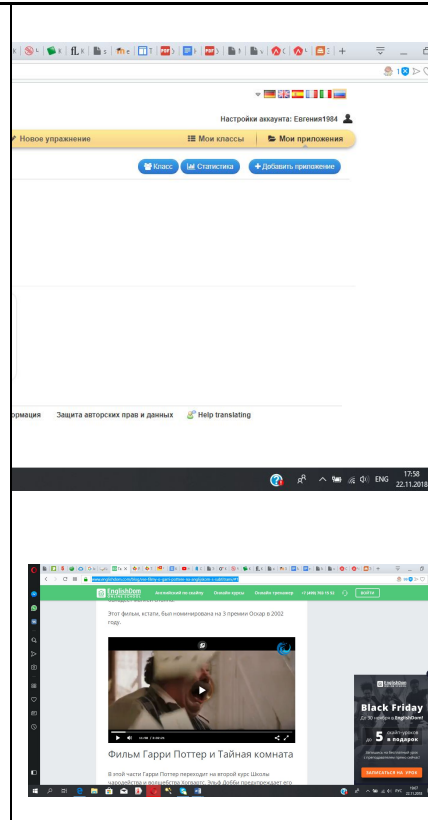
		урока. Найти в словаре значения новых слов:сервис поиск (набирают новое слово, знакомятся со значением,записывают в тетрадь)			
Первичная проверка понимания/Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.	На доске записаны значения новых слов	дети проверяют себя, исправляют ошибки		5 мин	умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ; - владение устной и письменной речью;
Первичное закрепление.	Lets to sum up. Please tell me, do you like some	ответы детей			

	information about Magic? About Harry?				
Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p>Учитель предлагает детям украсить дерево разноцветными листочками.</p> <p>Ok, you are the winners. Учитель вручает детям медали сов, The Owl.</p> <p>Следующее занятие продолжением сегодняшней темы. И мы с вами напишем письма в Хогвартс.</p>	<p>Дерево успеха. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый — все сделал правильно, желтый — встретились трудности, красный — много ошибок. Каждый ученик наряжает свое дерево соответствующими листочками. Подобным же образом можно наряжать елку игрушками, украшать поляну цветами и т.д.</p>		5 мин	<p>Регулятивные: -Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p>

Информация о домашнем задании, инструктаж

Домашнее задание: посмотреть отрывок <https://www.englishdom.com/blog/vse-filmy-o-g-arri-pottere-na-anglijsko-m-s-subtitrami/#1> 11:58 сюжет о письмах

Вспомнить написания письма, LearningAppс.org



**1-2
МИН**

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ОБЪЕКТОВ ЭФУ и ЭОР

№	Название объекта ЭФУ/ЭОР	Тип, вид объекта (текст, иллюстрация, презентация, видеофрагмент, тест, модель и т.д.)	Номер страницы в учебнике, где находится данный объект/Ссылка на ЭОР из сети Интернет	Комментарий, какую роль он играет на данном уроке (например, отработка вычислительных навыков, повторение материала и т.п.)
1.	<p>Предмет: Английский язык Класс: 6 класс Авторы: Вербицкая М. В., Гаярделл и М., Редли П., Савчук Л. О. Издательство: Вентана-Граф</p>	текст	https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8211-61	отработка интегрированных навыков: чтение/письмо/говорение

2	отрывок фильма Гарри Поттер	видео	https://www.englishdom.com/blog/vse-filmy-o-garri-pottere-na-anglijskom-s-subitrami/#1 https://www.youtube.com/watch?v=HQ47glxcxr0	навык аудирования
---	--------------------------------------	-------	--	-------------------