|  |
| --- |
| Перспективно – тематический план по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Патриотическое воспитание в детском саду – это сложная социально – психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов. Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страныЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ* Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье,

дому, детскому саду, улице, городу.* Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
* Воспитывать уважение к труду.
* Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
* Формировать элементарные знания о правах человека.
* Расширять представлений о городах России.
* Знакомить детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*.
* Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
* Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:* Детский сад;
* Семья;
* Родная улица, район;
* Родной город;
* Страна, ее столица, символика;
* Права и обязанности *(Конституция)*;
* Права ребенка *(конвенция)*.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу, учитывая следующие принципы:* ***«Позитивный центризм»*** *(отбор знаний, наиболее актуальных*

*для ребёнка данного возраста)*;* Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
* Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
* Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный

 возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;* Деятельностный подход;
* Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

 Перспективно – тематический план работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  | Тема  | Цель  | Работа с детьми |
| 1 | сентябрь | Мой любимый детский сад. | -Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний — книги, старшее поколение, школа.- познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, вызвать желание им помогать, доставлять радость.-закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. | Развлечение "День знаний".Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.Занятие **«**Наш детский сад Беседа: **«**Где аккуратность, там и опрятность»Занятие **«**Будем дружно мы играть**»**Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». |
| Мир вокруг нас | Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.Воспитывать в детях патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях.Знакомство с глобусом.Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». |
| Разноцветные люди | Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны.Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности. | Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений.Рисование на тему: «разноцветные дети».Дидактическая игра «Иностранец».Подвижные игры детей разных стран. |
| 2 | октябрь | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. |
| Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. | Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. |
| *Моя семья.* | -формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.- Воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному селу, систематизировать знания о достопримечательностях села, природе родного края.- прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.- воспитывать любовь и уважение к родителям.-: формировать знания детей об осенних явлениях природы, Развивать любознательность, желание узнавать что-то новое, воспитывать интерес и любовь к фольклору, оказывать на детей эмоциональное воздействие. | Занятие *«Наша дружная семья»*.Занятие *«Путешествие по родному селу»*Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.Беседа *«Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»*.Рисование на тему *«Моя семья»*Фольклорный праздник *«Осенины»* |
| 3 | ноябрь | Государственные символы России – флаг, гимн. | Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге.Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.Формировать уважительное отношение к гербу.Воспитывать патриотические чувства. | Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба. |
| Государственный символ России – герб. | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством. | Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба.Дидактическая игра «Узнай свой герб». |
|  |  | *Наша Родина-Россия.* | -уточнить, углубить знания и представления о России *(территория, президент, столица, язык)*.-формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране- Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке, пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество. Прививать любовь к Родине. | Беседа *«Наша Родина-Россия»*.Беседа "Березка-символ России".Беседа ***«****Природа России»*.Занятие по аппликации ***«****Люблю березку русскую****»*** |
| 4 | декабрь | Что значит быть гражданином?Права и обязанности гражданина России. | Уточнить представление детей о России как о родной стране.Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России.Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». | Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России.Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». |
| 5 | январь | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов |
| 6 | февраль | Малая родина.За что мы любим свой город? | Уточнить знания детей о родном городе.Формировать понимание выражения «малая родина».Воспитывать патриотические чувства.Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города, чтение художественных произведений.Дидактическая игра «Что в родном городе есть». |
|  | День Защитников Отечества | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск.Спортивный праздник «Русские богатыри» |
| 7 | март | Мамин праздник | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам.Познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок. |
| МасленицаСредствами эстетического воспитания | познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы.Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора | Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы.Спортивные состязания «Широкая Масленица» |
| 8 | апрель | Флора и фауна родного края. | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. | Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, посещение краеведческого музея, целевые прогулки.Коренные Беседа о жизни саамов, чтение художественных произведений. Изодеятельность. Подвижные игры саамов жители Кольского полуострова.Познакомить детей с жизнью коренных жителей Севера, их бытом, культурой и традициями. |
| 9 | май | День Победы. | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.Воспитывать патриотические чувства. | Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы» |
| Мы – патриоты. | Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.Формировать уважительное отношение к родной стране. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.Дидактические игры.Подвижные игры. |

**Список использованной литературы:**1. В.Н. Вишневская Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет, ***«Свет Руси»***, Н.А. Арапова-Пискарева,
2. Программа нравственно-патриотическое воспитания дошкольников ***«Мой родной дом»***, Л.В. Кокуева
3. Методическое пособие ***«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»***, Е.Ю. Александрова,
4. Ю.П. Гордеева ***«Система патриотического воспитания в ДОУ»***.
5. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
6. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.
7. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
8. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010
 |