|  |
| --- |
| Перспективно – тематический план по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Патриотическое воспитание в детском саду – это сложная социально –  психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта  от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к  созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов.  Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том,  чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе,  к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами  родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Видимо, это  закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию.  Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и  ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание  сохранить и приумножить богатство своей страны  ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ   * Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье,   дому, детскому саду, улице, городу.   * Формировать бережное отношение к природе и всему живому. * Воспитывать уважение к труду. * Развивать интерес к русским традициям и промыслам. * Формировать элементарные знания о правах человека. * Расширять представлений о городах России. * Знакомить детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*. * Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны. * Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.   Система и последовательность работы по нравственно-  патриотическому воспитанию детей представлена  следующим образом:   * Детский сад; * Семья; * Родная улица, район; * Родной город; * Страна, ее столица, символика; * Права и обязанности *(Конституция)*; * Права ребенка *(конвенция)*.   Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим  свою работу, учитывая следующие принципы:   * ***«Позитивный центризм»*** *(отбор знаний, наиболее актуальных*   *для ребёнка данного возраста)*;   * Непрерывность и преемственность педагогического процесса; * Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов; * Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный   возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;   * Деятельностный подход; * Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.   Перспективно – тематический план работы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Месяц | Тема | Цель | Работа с детьми | | 1 | сентябрь | Мой любимый детский сад. | -Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний — книги, старшее поколение,  школа.  - познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в  детском саду работает много людей, которые заботятся о них, вызвать желание им помогать, доставлять радость.  -закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. | Развлечение "День знаний".  Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  Занятие **«**Наш детский сад  Беседа: **«**Где аккуратность, там и опрятность»  Занятие **«**Будем дружно мы играть**»**  Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». | | Мир вокруг нас | Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях.  Знакомство с глобусом.  Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». | | Разноцветные люди | Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны.  Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности. | Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений.  Рисование на тему: «разноцветные дети».  Дидактическая игра «Иностранец».  Подвижные игры детей разных стран. | | 2 | октябрь | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.  Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. | | Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. | Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.  Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. | | *Моя семья.* | -формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.  - Воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному селу, систематизировать  знания о достопримечательностях села, природе родного края.  - прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.  - воспитывать любовь и уважение к родителям.  -: формировать знания детей об осенних явлениях природы, Развивать любознательность, желание узнавать  что-то новое, воспитывать интерес и любовь к фольклору, оказывать на детей эмоциональное воздействие. | Занятие *«Наша дружная семья»*.  Занятие *«Путешествие по родному селу»*  Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Беседа *«Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»*.  Рисование на тему *«Моя семья»*  Фольклорный праздник *«Осенины»* | | 3 | ноябрь | Государственные символы России – флаг, гимн. | Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге.  Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.  Формировать уважительное отношение к гербу.  Воспитывать патриотические чувства. | Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.  Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба. | | Государственный символ России – герб. | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.  Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством. | Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба.  Дидактическая игра «Узнай свой герб». | |  |  | *Наша Родина-Россия.* | -уточнить, углубить знания и представления о России *(территория, президент, столица, язык)*.  -формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать  чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране  - Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке,  пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество. Прививать любовь к Родине. | Беседа *«Наша Родина-Россия»*.  Беседа "Березка-символ России".  Беседа ***«****Природа России»*.  Занятие по аппликации ***«****Люблю березку русскую****»*** | | 4 | декабрь | Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина России. | Уточнить представление детей о России как о родной стране.  Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России.  Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». | Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России.  Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». | | 5 | январь | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов | | 6 | февраль | Малая родина.  За что мы любим свой город? | Уточнить знания детей о родном городе.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Воспитывать патриотические чувства.  Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города, чтение художественных произведений.  Дидактическая игра «Что в родном городе есть». | |  | День Защитников Отечества | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск.  Спортивный праздник «Русские богатыри» | | 7 | март | Мамин праздник | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам.  Познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок. | | Масленица  Средствами эстетического воспитания | познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы.  Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора | Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы.  Спортивные состязания «Широкая Масленица» | | 8 | апрель | Флора и фауна родного края. | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. | Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, посещение краеведческого музея, целевые прогулки.  Коренные Беседа о жизни саамов, чтение художественных произведений. Изодеятельность. Подвижные игры саамов жители Кольского полуострова.  Познакомить детей с жизнью коренных жителей Севера, их бытом, культурой и традициями. | | 9 | май | День Победы. | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.  Воспитывать патриотические чувства. | Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы» | | Мы – патриоты. | Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.  Формировать уважительное отношение к родной стране. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.  Дидактические игры.  Подвижные игры. |   **Список использованной литературы:**   1. В.Н. Вишневская Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет, ***«Свет Руси»***, Н.А. Арапова-Пискарева, 2. Программа нравственно-патриотическое воспитания дошкольников ***«Мой родной дом»***, Л.В. Кокуева 3. Методическое пособие ***«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа»***, Е.Ю. Александрова, 4. Ю.П. Гордеева ***«Система патриотического воспитания в ДОУ»***. 5. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010. 6. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004. 7. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010. 8. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010 |