**Приложение 1**

Уважаемые родители, дополните, пожалуйста, предложенные утверждения, определите разные составляющие портрета современного учителя. Каково ваше понимание о функциях, качествах, профессиональных ролях современного учителя?

|  |  |
| --- | --- |
| Высказывания мыслителей | Незаконченные предложения |
| Учитель – это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна (Хаббард Элберт Грин) | Учитель - это человек, который\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным (Лев Николаевич Толстой) | Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем (Конфуций) | Кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тот может быть учителем |
| Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель (Лев Николаевич Толстой | Если учитель соединяет в себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_он – совершенный учитель |
| Для учителя, может быть, самое важное - не принимать себя всерьез, понимать, что он может научить совсем немногому (Валентин Григорьевич Распутин) | Для учителя, может быть, самое важное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником (Максим Горький) | Учитель, если он честен, всегда должен быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны (доктор Арт-Онг Джумсаи - член парламента Таиланда, ученый НАСА) | Учителю принадлежит самая главная роль в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |